



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

institute of vocational education central region 3



check **A** sssessmentreport

**R**

รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในระดับสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

### รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
๑	นายเรวัช ศรีแสงอ่อน	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒	๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ ๑๐:๕๙	
๒	นายเชาวรัตน์ เตมียกุล	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒	๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ ๑๑:๑๓	
๓	นางพนา จันทร์ศิริ	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒	๐๕ ธ.ค. ๒๕๖๘ ๐๘:๔๐	
๔	นางสาวอัจฉรา ฐปฐษา กร	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒	๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ ๑๘:๓๗	
๕	นางวรรณมาศ สืบโพนงษ์	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒	๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๘ ๑๑:๐๓	

# ส่วนที่ ๑

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑. หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

ชื่อสถานศึกษา	หลักสูตร
๑. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓
	๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง ปี ๒๕๖๓
	๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๐
	๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๓
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง ปี ๒๕๖๕
๔. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓
	๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓
๕. วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๕
๖. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓
	๒. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓
	๓. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓
	๔. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๓
	๕. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง ปี ๒๕๖๓
๗. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	๑. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๓

### ๒. จำนวนบุคลากร

สถาบัน/สถานศึกษา	ประเภท					
	ผู้บริหาร สถาบัน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้สอน	อื่นๆ	รวม (คน)
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐

\*หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรที่นำมากรอกข้อมูลจะต้องไม่นับซ้ำ

\*ผู้บริหารสถานศึกษา : ผอ.สถาบันฯ,รอง ผอ.สถาบันฯ,ผู้ช่วย ผอ.สถาบันฯ,ผอ.สำนัก

\*ผู้บริหารวิทยาลัย : ผอ.วิทยาลัย,รอง ผอ.วิทยาลัย

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุในองค์ประกอบที่ ๑

\*อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในระดับปริญญาตรี ในสถาบันนั้นๆ

\*อื่น ๆ :บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันฯ/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยฯ

๓. จำนวนนักศึกษา

สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ป.ตรี				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	
๑. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ					
๒. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา					
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา					
๔. วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง)					
๕. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา					
๖. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี					
๗. วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน					
๘. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก					
๙. วิทยาลัยการอาชีพนครนายก					
๑๐. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว					
รวมทั้งสิ้น	๐๐	๐๐	๐๐	๐๐	๐๐

#### ๔. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๗			๓.๐๒	๓.๐๒	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓		๕.๐๐	๔.๗๕	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓ ด้านการบริการ วิชาการ	๑		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕ ด้านการบริหาร จัดการ	๓		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๕	-	๕.๐๐	๓.๘๘	๔.๐๖	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

#### ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: ๔.๐๖

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

#### จุดเด่น

๑) เครือข่ายความร่วมมือและงานวิจัย มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ เช่น ร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และมีผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑)

๒) การบริหารจัดการและแผนงาน มีแผนงานที่ชัดเจน ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา และมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐)

๓) การพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาชีพ นักศึกษาทุกหลักสูตรมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านในครั้งแรก ๑๐๐% (ตัวบ่งชี้ ๑.๔ คะแนน ๕.๐๐)

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑) ผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๒ จัดอยู่ในระดับ พอใช้ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่มีคะแนนต่ำที่สุดในภาพรวม

๒) สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B๒ หรือเทียบเท่า ต่ำมาก (ตัวบ่งชี้ ๑.๕ คะแนน ๐.๐๖) โดยมีนักศึกษาที่สอบผ่านเพียง ๑ คน จาก ๑๘๘ คน (๐.๕๓%)

๓) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผลการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับที่ ต้องปรับปรุง (ตัวบ่งชี้ ๑.๖ คะแนน ๒.๐๕)

๔) ผลงานวิจัย/นวัตกรรมนักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้บริหารศึกษา ได้คะแนน ๑.๖๗ จัดอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

๕) ความไม่สม่ำเสมอของคุณภาพบัณฑิต คุณภาพบัณฑิตบางสาขาวิชาอยู่ในระดับ น้อย (เช่น สาขาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ได้ ๑.๐๐, สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) ได้ ๑.๐๐, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้ ๐.๓๘)

### ข้อเสนอแนะ

๑) ควรแสดงผลการประเมินในแต่ละรายด้านให้ชัดเจน

๒) นำผลคะแนน หรือสรุปผลทุกครั้งที่มีการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินการในทุกครั้งเพื่อเป็นการยืนยันข้อมูลว่าเราดำเนินการจากครั้งที่ผ่านมาจริง

๓) ดำเนินการเอกสารต่างๆให้สอดคล้องกับข้อมูลในโครงการเสมอ

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

##### ๑.๑ ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

สถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ชื่อภาษาอังกฤษ :

ที่ตั้งสถานศึกษา : อาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ สำนักงานภายในวิทยาลัยเทคนิค นครนายก

โทรศัพท์ : ๐๓๗๖๓๙๖๕๕

โทรสาร:

เว็บไซต์ : <http://www.ivec3.ac.th>

#### ๒. ประวัติความเป็นมา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ก่อตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ภายใต้วัตถุประสงค์ต้องคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลาย ในทางปฏิบัติ โดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน การศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคล เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการจัดการอาชีวศึกษา มี ๓ รูปแบบ ประกอบด้วย ๑) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และ ๓) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ นอกจากนี้มาตรา ๑๓ กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยการออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์(ลาดขวาง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครนายก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน และวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๑๖ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ นอกจากนั้นมาตรา ๑๙ กำหนดให้สถาบันจะรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบในสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการวิจัย และพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือปริญญาตรีแก่ผู้ที่ศึกษาจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ และสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถาบันได้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จัดทำข้อเสนอแนะ แนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัย พัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณการเงิน ทรัพย์สินของสถาบันดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย และปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

### ๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (๒๕๖๒-๒๕๖๖)

มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตภาคบริการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตประชาชน
- ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ
- ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

### ๔. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

ปรัชญา : นักเทคโนโลยี มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

เอกลักษณ์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนวิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น เป็นคนดี มีอาชีพ พึ่งตนเองได้

### ๕. ค่านิยมองค์กร

MOVE FORWARD "ก้าวไปข้างหน้า"

### ๖. สมรรถนะหลักขององค์กร

- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตภาคบริการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตประชาชน
- เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ
- เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
- เพื่อขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

### ๗. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



## ๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง

เลขที่ ๑๑๖ หมู่ ๑ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

## ๙. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

### ๑. งบบุคลากร

๑.๑ เงินเดือนข้าราชการ = ๖๐๑,๑๔๖ บาท

- ค่าตอบแทน = ๖๗,๒๐๐ บาท

- ค่าวิทยฐานะ = ๖๗,๒๐๐ บาท

๑.๒ เงินเดือนลูกจ้างประจำ -

๑.๓ พนักงานราชการ ๑,๔๙๐,๓๒๘ บาท

๑.๔ ค่าจ้างชั่วคราว = ๖๒๖,๒๘๐ บาท

- ค่าครองชีพ = ๗๒,๐๐๐ บาท

รวมงบบุคลากร = ๒,๙๒๔,๑๕๔ บาท

### ๒. งบดำเนินงาน

๒.๑ ค่าตอบแทน = ๑๕,๐๒๖,๘๔๕ บาท

๒.๒ ค่าใช้สอย = ๑,๑๑๑,๕๐๐ บาท

๒.๓ ค่าวัสดุ = ๑,๐๖๗,๘๐๐ บาท

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค = ๔๑๐,๔๐๐ บาท

รวมงบดำเนินงาน = ๑๗,๖๑๖,๕๔๕ บาท

### ๓. งบลงทุน

๓.๑ ครุภัณฑ์ -

๓.๒ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง -

รวมงบลงทุน -

### ๔. งบอุดหนุน

๔.๑ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี = ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบอุดหนุน = ๑๒๐,๐๐๐ บาท

### ๕. โครงการพัฒนาสถาบัน/ภาระของหน่วยงาน

๕.๑ โครงการตามแผนงานเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ = ๓,๕๐๐,๘๖๐ บาท

รวมรายจ่ายโครงการพัฒนาสถาบัน/ภาระของหน่วยงาน = ๓,๕๐๐,๘๖๐ บาท

### ๖. งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์

๖.๑ สำรองโครงการรองรับ นโยบายยุทธศาสตร์ = ๕๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบายยุทธศาสตร์ = ๕๐๐,๐๐๐ บาท

## ส่วนที่ ๓

# ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	๑๕ หลักสูตร
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรในสถาบัน	๖๐.๖๘ คะแนน
คะแนนที่ได้	๔.๐๔ คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๔.๓๐	ดีมาก
๒	เทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	๔.๐๒	ดีมาก
๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๔.๒๔	ดีมาก
๔	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๔.๐๓	ดีมาก
๕	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๔.๐๒	ดีมาก
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	๔.๕๑	ดีมาก
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๓.๙๐	ดี
๘	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๔.๐๔	ดีมาก
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๔.๒๖	ดีมาก
๑๐	เทคโนโลยียานยนต์	๔.๐๓	ดีมาก
๑๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๔.๐๑	ดีมาก
๑๒	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๔.๐๐	ดี
๑๓	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๓.๖๙	ดี
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๔.๓๙	ดีมาก
๑๕	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๓.๒๕	ดี
เฉลี่ย		๖๐.๖๘	ดีมาก

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	๑๔ หลักสูตร
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	๕๐.๑๕ คะแนน
คะแนนที่ได้	๓.๕๘ คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าคะแนนประเมิน คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพ
๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๑๐	๔.๔๓	ดีมาก
๒	เทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	๔	๕.๐๐	ดีมาก
๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๕	๔.๘๐	ดีมาก
๔	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๑	๔.๓๖	ดีมาก
๕	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๒๔	๔.๐๘	ดีมาก
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	๔	๕.๐๐	ดีมาก
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๑	๑.๐๐	น้อย
๘	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๑.๐๐	น้อย
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๑๘	๔.๗๒	ดีมาก
๑๐	เทคโนโลยียานยนต์	๑๓	๔.๕๐	ดีมาก
๑๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๑๑	๔.๕๕	ดีมาก
๑๒	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๔	๑.๓๓	น้อย
๑๓	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๓	๕.๐๐	ดีมาก
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๘	๐.๓๘	น้อย
๑๕	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๐	๐.๐๐	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
	รวม	๑๓๖	๕๐.๑๕	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๑๓๔ คน
จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์	๕๖ ผลงาน
จำนวนผลงานนวัตกรรม	๐ ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัย	๑๓๔ ผลงาน
คะแนนที่ได้	๑.๖๗ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	๑๘๙ คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	๑๘๙ คน
คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)	ร้อยละ
๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐
๒	เทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
๔	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
๕	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๔๑	๔๑	๑๐๐.๐๐
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐
๘	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๑๐	เทคโนโลยียานยนต์	๙	๙	๑๐๐.๐๐
๑๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๑๒	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๑๓	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๑๕	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๘๙	๑๘๙	๑๐๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	๑๘๘ คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	๑ คน
คะแนนที่ได้	๐.๐๖ คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า (คน)	ร้อยละ
๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๑๓	๐	๐.๐๐
๒	เทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	๗	๐	๐.๐๐
๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๗	๑	๕.๘๘
๔	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๘	๐	๐.๐๐
๕	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๔๑	๐	๐.๐๐
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	๗	๐	๐.๐๐
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๑๓	๐	๐.๐๐
๘	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๐	๐.๐๐
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๒๐	๐	๐.๐๐
๑๐	เทคโนโลยียานยนต์	๙	๐	๐.๐๐
๑๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๕	๐	๐.๐๐
๑๒	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๗	๐	๐.๐๐
๑๓	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๕	๐	๐.๐๐
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๗	๐	๐.๐๐
๑๕	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๙	๐	๐.๐๐
รวม		๑๘๘	๑	๐.๕๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	๑๙๔ คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๗๐ คน
คะแนนที่ได้	๑.๘๐ คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	ร้อยละ
๑	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๑๘	๑๐	๕๕.๕๖
๒	เทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	๗	๐	๐.๐๐
๓	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๗	๑	๕.๘๘
๔	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๘	๑	๕.๕๖
๕	การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๔๑	๑๕	๓๖.๕๙
๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๑๓	๑	๗.๖๙
๘	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๐	๐.๐๐
๙	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๑๐	เทคโนโลยียานยนต์	๙	๑	๑๑.๑๑
๑๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๕	๐	๐.๐๐
๑๒	เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๗	๒	๒๘.๕๗
๑๓	เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๕	๕	๑๐๐.๐๐
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๗	๗	๑๐๐.๐๐
๑๕	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๑๐	๐	๐.๐๐
รวม		๑๙๔	๗๐	๓๖.๐๘

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	๑๕
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๔๒๔ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	๔๒๔ คน
คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน

ผลประเมินมาตรฐานที่ ๑	๓.๐๒
-----------------------	------

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม**

๑. สถาบันฯ มีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาไว้ที่หน้าเว็บไซต์/Facebook ของสถาบันฯ
๒. สถาบันฯ สนับสนุนพันธกิจการวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงาน ประสานงานในประเด็นดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งรวมหนังสือวิชาการและวิจัยต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลของคณาจารย์และนักศึกษา
  - ๒.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ผลิตผลงานนวัตกรรม ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
  - ๒.๓ สถาบันฯ จัดให้มีการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ระดับสถาบัน และระดับชาติ
  ๓. สถาบันฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยในการจัดทำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
  ๔. สถาบันฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
  ๕. สถาบันฯ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพครู-คณาจารย์ และนักศึกษา ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งการจัดทำผลงานทางวิชาการ
  ๖. สถาบันฯ มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม**

๑. สถาบันฯ จัดทำแผนงานส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพฯ ในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดโอกาสทางการศึกษา พร้อมผลักดันสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. สถาบันฯ สนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมจากภาคีเครือข่ายของจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา และสมุทรปราการ ภายใต้โครงการแสดงผลงานวิชาการและบริการนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ และสถานศึกษาภาคีเครือข่าย
๔. สถาบันฯ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการและวัดความสำเร็จของโครงการ โดยการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ ผลปรากฏว่า อยู่ในระดับ ดีมาก ทุกด้าน

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	๘๓ คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ:	๓๘ ชิ้น
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน	๑๕.๗๙
คะแนนที่ได้	๔.๗๕ คะแนน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑.	ปณิตา จุเจริญ, อรรณพ เรืองยศจันทนา และพันธุ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง (๒๕๖๗). การพัฒนาระบบข้อมูลการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ วันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๗. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.	๐.๒
๒.	ราชวัลลภ ลำพูน, สุภาพ บุญมี และสุภาพวรรณ มาลัย (๒๕๖๗). การพัฒนาเครื่องฝ้ายระวิงและแจ้จั่นเตือนการล้มในผู้สูงอายุ V.๒. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ วันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๖๗. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.	๐.๒
๓.	การพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมันหอม ระเหยระบบควบคุมสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่ปลูกสมุนไพร	๐.๖
๔.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่จากเมล็ดองุ่นที่เหลือใช้ในวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยสูงอ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	๐.๖
๕.	Herbal oil distillation machine เหยี่ยงเงินในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์นานาชาติในงาน IPITEX ๒๐๒๔	๑.๐
๖.	สมเดช เจริญสุข (๒๕๖๗) การสร้างหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๗ (THAILAND ABU ROBOCON CHAMPIONSHIP ๒๐๒๔)	๐.๖
๗.	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีโสธร จันทร์ประมุข, สมเดช เจริญสุข, ศราวุธ สว่างพิศาลกิจ (๒๕๖๗) การสร้างชุดควบคุมสำหรับซิลเลอร์ขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ทสำหรับทุกสรรพสิ่ง	๐.๒
๘.	สัญญา โพธิ์ วงษ์ ภควิษฐ์ ใจรุ่ง เทพรถ อนันต์สูงเนิน ธนาวุฒิ หอมสิน (๒๕๖๗) เครื่องจักร แปรรูปสมุนไพร เครื่อง หั่น เครื่อง อบ ลม ร้อน เครื่อง บด สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ ต่าบล	๐.๒
๙.	การศึกษาปัญหาการทำบัญชีในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ระบบ (GFMS) ของเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีที่ปฏิบัติงาน ในสถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๐.๒
๑๐.	ปาลีรัตน์ แดงดี, รัชณี วงศ์ศิริ, ราตรี เพ็ญสินุย, วัฒนา พลวิชัย. (๒๕๖๗). การสร้างโปรแกรมระบบตรวจสอบการเข้าปฏิบัติงานพนักงานฝ่ายผลิต บริษัทไทสัน โพลทรี (ไทยแลนด์) จำกัด จังหวัดนครนายก. สืบค้นจาก วารสารวิจัยและนวัตกรรมสถาบันอาชีวศึกษารุงเทพมหานคร ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ [กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗]. หน้า ๒๗๒-๒๘๕.	๐.๖
๑๑.	ปาลีรัตน์ แดงดี, รัชณี วงศ์ศิริ, ราตรี เพ็ญสินุย, วัฒนา พลวิชัย. (๒๕๖๗). การสร้างโปรแกรมระบบติดตามการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาพระองค์ไชยานุชิต จังหวัด	๐.๒

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
	ฉะเชิงเทรา. สืบค้นจาก การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗ [๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗]. ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด สกลนคร. หน้า๔๓๙-๔๕๐.	
๑๒.	ยุทธกร อินทร์โทโล่ (๒๕๖๗) “การหาประสิทธิภาพของเครื่องล้างรองเท้าบูทอัตโนมัติ” งานประชุมวิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร	๐.๒
๑๓.	ทิชาพงษ์ พวงรัตน์ (๒๕๖๗) “การหาประสิทธิภาพเครื่องล้างโซฟา” งานประชุมวิชาการ ระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด สกลนคร	๐.๒
๑๔.	สุชาติ เอ็งฉุน (๒๕๖๗) “การหาประสิทธิภาพของเครื่องล้างรองเท้าบูทอัตโนมัติ” งานประชุม วิชาการระดับชาติ นนทรีอีสาน ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร	๐.๒
๑๕.	จักรกฤษณ์ เบญจมาหา, กฤษณา เอ็งฉุน, ศักดิ์วิชิต มั่นคนคงการพัฒนาบ้านจังหวัดอัจฉริยะโดย ใช้แอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการ The ๑๖" National Conference on Technical Educafion "New-Age Engineering and Education: Driving Innovation-Based and Sustainable Economy"	๐.๖
๑๖.	กฤษณา เอ็งฉุน ชุดการสอนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๑๐๕ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒	๐.๖
๑๗.	เครื่องกาชาปองไข่เจียวแบบอัตโนมัติ	๐.๖
๑๘.	แอปพลิเคชันควบคุมเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ งานวางแผนและงบประมาณฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ประเภทบริหารธุรกิจ	๐.๒
๑๙.	ชุดสมาร์ตมิเตอร์เพื่อการจัดการค่าไฟฟ้าในอาคารสำนักงาน	๐.๒
๒๐.	นิสสรณ์ สุวรรณวิชาเลิศ (๒๕๖๗).ครูที่ปรึกษา "การศึกษาเปรียบเทียบคลัทซ์ทอร์คส่งกำลังใน Scrap Conveyorบนสายการผลิตชิ้นส่วนรถยนต์" โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษาปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ระดับสถาบันและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗, ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘.ณ โร บินสัน ไลฟ์สไตล์ ปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี.	๐.๔
๒๑.	นราวุฒิ ปลื้มบำรุง(๒๕๖๗).ครูที่ปรึกษา"การศึกษาเปรียบเทียบคลัทซ์ทอร์คส่งกำลังใน Scrap Conveyor บนสายการผลิตชิ้นส่วนรถยนต์" โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการระดับสถาบันและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ , ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘ . ณ โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี	๐.๔
๒๒.	พัฒนสารสิทธิ์ มณีเชียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องการพัฒนาระบบแจ้งซ่อม ฮาร์ดแวร์ภายในองค์กร ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ นายสหัสวรรษ วานิชกลาง "	๐.๒
๒๓.	พัฒนสารสิทธิ์ มณีเชียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องโปรแกรมคำนวณค่าตอบแทน การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ แจ้งเตือนอัตโนมัติผ่านไลน์ ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปี ที่ ๒ น.ส.ณัฐนิชา ลักษณะคมคาย "	๐.๒

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
๒๔.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องระบบใบลางานออนไลน์แจ้งเตือนการลางานอัตโนมัติผ่านไลน์ ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ น.ส.ธนพร พาสพันธ์ "	๐.๒
๒๕.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องเว็บเข้าอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ นายณัฐพล นาคเสวก "	๐.๒
๒๖.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องแอปพลิเคชันสั่งอาหารกลางวัน ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ นายตรีรัตน์ สุขชัย "	๐.๒
๒๗.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องโปรแกรมคำนวณน้ำมันรถทัวร์ออนไลน์ ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ นายปัญจพล สุขดิษฐ์ "	๐.๒
๒๘.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว (๒๕๖๗) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงาน " เรื่องเกมจำลองการช่วยเหลือด้านไอที ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีปีที่ ๒ นายอาทิตย์ บัวเขียว "	๐.๒
๒๙.	พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว. “การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ”	๐.๖
๓๐.	Kamolrak Chaowmak, “Comparative Phishing Attack Simulations: A Case Study of Critical Information Infrastructure Organization Using Two Different Contents”, pp๒๗๘ – ๒๘๑.	๑.๐
๓๑.	การพัฒนานวัตกรรม เครื่องอัดอาหารเม็ดสำหรับฟาร์มแพะ	๑.๐
๓๒.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากเมล่อนที่เหลือใช้ในวิสาหกิจชุมชน	๐.๖
๓๓.	เครื่องกลั่นน้ำหอมสมุนไพร ได้เหรียญเงิน	๐.๖
๓๔.	ผลงานเรื่อง ประทัดดิจิทัลรักษ์โลก	๐.๖
๓๕.	การพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยระบบควมแน่นสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่ปลูกสนมนไพร	๐.๖
๓๖.	กล่องทดสอบมอเตอร์ด้วย VSD	๐.๔
๓๗.	ชุดฝึกอบรมพนักงานใหม่ด้วยเครื่องคัดแยกชิ้นงานด้วยระบบนิวแมติกส์	๐.๔
๓๘.	ชุดสาธิตอุตสาหกรรมอัจฉริยะ	๐.๔
รวม		๑๕.๘๐

#### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑.	การพัฒนานวัตกรรม เครื่องอัดอาหารเม็ดสำหรับฟาร์มแพะ	๑.๐
๒.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากเมล่อนที่เหลือใช้ในวิสาหกิจชุมชน	๐.๖
๓.	เครื่องกลั่นน้ำหอมสมุนไพร ได้เหรียญเงิน	๐.๖
๔.	ผลงานเรื่อง ประทัดดิจิทัลรักษ์โลก	๐.๖
๕.	การพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยระบบควมแน่นสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่ปลูกสนมนไพร	๐.๖
๖.	กล่องทดสอบมอเตอร์ด้วย VSD	๐.๔

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
๗.	ชุดฝึกอบรมพนักงานใหม่ด้วยเครื่องคัดแยกชิ้นงานด้วยระบบนิวแมติกส์	๐.๔
๘.	ชุดสาธิตอุตสาหกรรมอัจฉริยะ	๐.๔
รวม		๔.๖๐

ผลประเมินมาตรฐานที่ ๒	๕.๐๐
-----------------------	------

## มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ มีการดำเนินงานการบริการวิชาแก่ชุมชน โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการให้บริการแก่สังคมและได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการแบบเสนอขอรับทุนอุดหนุนส่งเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ชื่อผลงาน การพัฒนาเครื่องขุดเกล็ดปลาผลิตสำหรับวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดนครนายก เพื่อนำเทคโนโลยีเข้าไปช่วยชุมชน โดยการสร้างเครื่องขุดเกล็ดปลาผลิตสำหรับวิสาหกิจชุมชนปลาเค็มน้ำมะดันแดดเดียว หมู่ที่ ๕ ท่าทราย ตั้งอยู่เลขที่ ๓/๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก จะทำให้สามารถเพิ่มปริมาณการผลิตได้มากขึ้น เครื่องขุดเกล็ดปลาผลิตสำหรับวิสาหกิจชุมชนปลาเค็มน้ำมะดันแดดเดียวสามารถขุดเกล็ดปลาได้ครั้งละ ๒๐ กิโลกรัมใช้เวลา ๑ นาที

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ ๓	๕.๐๐
-----------------------	------

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ มีนโยบาย แผนงาน โครงการ ในการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม บริบทและอัตลักษณ์ ของสถาบัน รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ
๒. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. โครงการวันไหว้ครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. โครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่นาคต นักศึกษาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- มีการสรุปและประเมินผลทุกโครงการในรูปแบบ PDCA
- มีการนำผลการสรุปไปปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีถัดไป
- มีการเผยแพร่การดำเนินโครงการทุกโครงการในช่องทางผ่านระบบออนไลน์ Facebook/Line

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ ๔	๕.๐๐
-----------------------	------

## มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑. สถาบันฯ นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้นำกรอบเวลาและตัวบ่งชี้ตลอดจนเป้าหมายมากำหนดในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

๒. สถาบันฯ มีการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อมาวางแผนทางการเงิน โดยกำหนดค่าใช้จ่ายในเล่มหลักสูตร ที่จะนำเสนอเพื่ออนุมัติในทุก ๆ หลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทราบความคุ้มค่าในการบริหาร หลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลของทุก ๆ หลักสูตรที่เปิดสอน

๓. สถาบันฯ ทำแผนการบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุก ๆ ปี ทั้งนี้ สถาบันฯ ได้นำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละปีมาวิเคราะห์และวางแผนเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงในทุก ๆ เรื่อง เพื่อควบคุมปัจจัยทั้งภายในและภายนอก เพื่อช่วยในการลดระดับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๔. สถาบันฯ นำหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ข้อ มาใช้ในการดำเนินงาน ตัวอย่างเช่น นำหลักประสิทธิผล ประสิทธิภาพ หลักการตอบสนองและภาวะรับผิดชอบมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากร นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ใช้หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม มาใช้ในการบริหารงานภายในสถาบันฯ จนทำให้เกิดผลดีต่องานต่าง ๆ ในสถาบันฯ นอกจากธรรมาภิบาลดังกล่าวมาแล้ว สถาบันฯ ยังบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม โดยการกระจายอำนาจ ให้บุคลากรในสถาบันรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตนอย่างชัดเจน หากมีข้อราชการใดที่ต้องตัดสินใจสถาบันฯ จะใช้หลักฉันทามติในการร่วมตัดสินใจในทุก ๆ เรื่อง

๕. สถาบันฯ ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการนำองค์ความรู้ไปจัดการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดแก่ชุมชนและหน่วยงานทั้งภายในภายนอกสถาบันฯ

๖. ทุก ๆ ภาคเรียน สถาบันฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทุกคนในสถาบันฯ

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

๑. สถาบันฯ มีแผนการพัฒนาความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยทุกหลักสูตรมีการทำ MOU กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถาบันฯ ยังได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถานศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะกับค่ายอิลีกทรอนิกส์ ภายใต้การขับเคลื่อนคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะร่วมกับ สอศ. เป็นต้น

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ มีการลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศกับสถานประกอบการ สถานศึกษา ตัวอย่างเช่น บันทึกความร่วมมือประเทศจีน คือ มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิคเจียงซี มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิคฉางชาน วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐกิจระหว่างประเทศกว่างซี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นต้น

๓. สถานประกอบการที่สถาบันฯ ทำการร่วมมือ MOU ด้วย สถาบันฯ ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานการศึกษามหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณบุรี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือในความร่วมมือผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ยกกระดับอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น มีการร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

๔. สถานประกอบการที่สถาบันฯ ทำการร่วมมือ MOU ด้วย สถาบันฯ ร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานสถานประกอบการ เช่น บริษัทในเครือนิคมอุตสาหกรรมบ่อทอง ๓๓ และบริษัทอุตสาหกรรม SMC ในการร่วมมือยกระดับนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงาน ยกกระดับคุณภาพฝีมือ ตลอดจนส่งเสริมเรื่องงานวิจัย ให้กับคณะอาจารย์คณาจารย์

๕. สถาบันฯ มีการกำกับดูแล และตรวจสอบคุณภาพตลอดทุกภาคเรียน โดยนักศึกษาหรือคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการไม่ว่าจะเป็นโครงการระยะสั้นหรือโครงการระยะยาว จะต้องแจ้งผล การเรียน/อบรม ให้สถาบันฯ ทราบ ทุกกิจกรรม และทุกภาคเรียน ตลอดจนสถาบันฯ มีการประสานงานกับสถานประกอบการและผู้ปกครองเพื่อลดความเป็นห่วงของผู้ปกครองตลอดเวลา

๖. สถาบันฯ มีแผนการดำเนินการตามแผนความร่วมมืออย่างเป็นระบบ ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๗. สถาบันฯ นำปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความร่วมมือ มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทั้งในระบบทวิภาคีและระบบปกติ

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. สถาบันฯ จัดให้มีระบบกลไกในการดำเนินงาน ทั้งการประกันคุณภาพหลักสูตรและประกันคุณภาพระดับสถาบันโดยจัดแบ่งผู้รับผิดชอบทั้ง ๒ ระดับ อีกทั้งยังมีระบบการจัดการรับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน

๒. สถาบันฯ จัดทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและด้านบุคลากรในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และประกันคุณภาพระดับสถาบันอย่างเป็นระบบ

๓. ในแต่ละองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและแต่ละมาตรฐานในการประกันคุณภาพระดับสถาบันจะมีผู้รับผิดชอบและกำกับติดตามสนับสนุนในทุก ๆ ตัวบ่งชี้ ทั้งการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับสถาบันโดยมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นระยะ ๆ

๔. หลักจากสถาบันฯ จัดทำการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและประกันคุณภาพระดับสถาบันแล้วได้นำผลการประเมินนำเสนอต่อสภาสถาบันฯ เพื่อทราบต่อไป

๕. สถาบันฯ นำผลการประเมินทั้งในการประกันประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและประกันคุณภาพระดับสถาบันมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี โดยให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นมีการจัดทำในรูปแบบของโครงการที่จะพัฒนา

๖. ทุกหลักสูตรที่สถาบันฯ ดำเนินการจัดการศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานครบทุกหลักสูตร

๗. มีการจัดอบรมติดตามการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้ง ๒๓ หลักสูตร โดยการให้ความรู้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีความรู้ในการทำประกัน โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ ๖ องค์กรประกอบ ๑๗ ตัว บ่งชี้ตลอดจนสามารถนำความรู้มากรอกข้อมูลในระบบ IVE QA ผ่านระบบออนไลน์

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ ๕	๕.๐๐
-----------------------	------

## ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

มาตรฐานในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
<b>๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</b> เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย ๗ ตัวบ่งชี้	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๔.๐๔
	๑.๒ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๒	๓.๕๘
	๑.๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	๑.๖๗
	๑.๔ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านใน ครั้งแรก	๕.๐๐
	๑.๕ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐.๐๖
	๑.๖ นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๘๐
	๑.๗ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกต่อสาธารณะเสริมสร้าง การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	๕.๐๐
<b>๒. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b> ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้	๒.๑ ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕.๐๐
	๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๕.๐๐
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำสถาบัน	๔.๗๕
<b>๓. มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ</b> ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐
<b>๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b> ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕.๐๐
<b>๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ</b> ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้	๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐
	๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ	๕.๐๐
	๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๐๐
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๖๐.๙๐</b>
<b>คะแนนรวมเฉลี่ย</b>		<b>๔.๐๖</b>

## ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๗			๓.๐๒	๓.๐๒	การดำเนินงานระดับพอใช้
๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓		๕.๐๐	๔.๗๕	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓ ด้านการบริการ วิชาการ	๑		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕ ด้านการบริหาร จัดการ	๓		๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	๑๕	-	๕.๐๐	๓.๘๘	๔.๐๖	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

### ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: ๔.๐๖

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

#### จุดเด่น

๑) เครือข่ายความร่วมมือและงานวิจัย มีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ เช่น ร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และมีผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑)

๒) การบริหารจัดการและแผนงาน มีแผนงานที่ชัดเจน ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ มุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา และมีผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐)

๓) การพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาชีพ นักศึกษาทุกหลักสูตรมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านในครั้งแรก ๑๐๐% (ตัวบ่งชี้ ๑.๔ คะแนน ๕.๐๐)

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑) ผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๒ จัดอยู่ในระดับ พอใช้ ซึ่งเป็นมาตรฐานที่มีคะแนนต่ำที่สุดในภาพรวม

๒) สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B๒ หรือเทียบเท่า ต่ำมาก (ตัวบ่งชี้ ๑.๕ คะแนน ๐.๐๖) โดยมีนักศึกษาที่สอบผ่านเพียง ๑ คน จาก ๑๘๘ คน (๐.๕๓%)

๓) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผลการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับที่ ต้องปรับปรุง (ตัวบ่งชี้ ๑.๖ คะแนน ๒.๐๕)

๔) ผลงานวิจัย/นวัตกรรมนักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ได้คะแนน ๑.๖๗ จัดอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

๕) ความไม่สม่ำเสมอของคุณภาพบัณฑิต คุณภาพบัณฑิตบางสาขาวิชาอยู่ในระดับ น้อย (เช่น สาขาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ได้ ๑.๐๐, สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) ได้ ๑.๐๐, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้ ๐.๓๘)

### ข้อเสนอแนะ

๑) ควรแสดงผลการประเมินในแต่ละรายด้านให้ชัดเจน

๒) นำผลคะแนน หรือสรุปผลทุกครั้งที่มีการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินการในทุกครั้งเพื่อเป็นการยืนยันข้อมูลว่าเราดำเนินการจากครั้งที่ผ่านมาจริง

๓) ดำเนินการเอกสารต่างๆให้สอดคล้องกับข้อมูลในโครงการเสมอ

ภาคผนวก