



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION CENTRAL REGION 3



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ
2566



www.ivec3.ac.th



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้นายเกษม วัฒนชัย
องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ในการมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
การอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี ได้ให้โอวาทแก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
จากสถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



“ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งมุ่งเน้นให้บัณฑิตออกไปประกอบวิชาชีพตามความถนัด และความสนใจของตน แต่ปัจจุบันอาชีพการงานต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงพัฒนาไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของโลก จำเป็นที่บัณฑิตจะต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จึงขอให้ทุกคนหมั่นฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้มีความรู้ที่กระจ่างชัดเจน มีทักษะการปฏิบัติงาน ที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีต่าง ๆ และ มีความสามารถที่จะนำความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับงาน และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ที่สำคัญ แต่ละคนจะต้องมีคุณธรรมความสุจริต เป็นเครื่องกำกับการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินไปในทางที่ถูกต้อง และสำเร็จผลที่ดีที่เจริญ ถ้าทำได้ดังนี้ ไม่ว่าบัณฑิตจะประกอบอาชีพการงานใด ก็จะสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ และความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง และชาติบ้านเมืองได้อย่างเต็มภาคภูมิ ในพระปรมาภิไธย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนมีกำลังใจ กำลังใจ กำลังปัญญาสมบูรณ์พร้อม และประสบความสำเร็จในการประกอบกิจการงาน ดังที่มุ่งประสงค์ ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ มีความสุขสวัสดิ์โดยทั่วกัน”



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันที่จะดำเนินการให้มีคุณภาพ ทั้งยังสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ของสถาบัน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของรายงานแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของสถาบัน อาทิ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการบริหารงาน สถานสถาบัน คณะผู้บริหาร บุคลากร แผนพัฒนาสถาบัน เป็นต้น ส่วนที่ 2 คือข้อมูลพื้นฐานสถาบัน อาทิ จำนวนบุคลากรภาพรวมของสถาบัน จำนวนนักเรียน-นักศึกษา ข้อมูลด้านหลักสูตร ปริญญาตรี เครือข่ายความร่วมมือ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น ส่วนที่ 3 คือ ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ที่จำแนกออกเป็น 5 แผนงานได้แก่ แผนงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve , Thailand 4.0 แผนงานยกระดับครูคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล แผนงานพัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ แผนงานส่งเสริมการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมอาชีวศึกษาและบริการด้านวิชาการ และ แผนงานยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของสถาบันทุกท่าน ที่สนับสนุนในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และช่วยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหาสาระของรายงานจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้สนใจ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อองค์กร และบุคลากรทุกฝ่ายในการปฏิบัติงานต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติความเป็นมาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3	2
โครงสร้างการบริหารงาน	6
คณะกรรมการสภาสถาบัน	7
คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน	8
คณะผู้บริหารสถาบัน	9
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน	10
บุคลากรสถาบัน	11
แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3	26
จำนวนบุคลากรภาพรวมของสถาบัน	27
บุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง	28
ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ปวช./ปวส./ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566	29
การประกันคุณภาพการศึกษา	30
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	32
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงสร้างตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	36
1. แผนงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve , Thailand 4.0	37
2. แผนงานยกระดับครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล	79
3. แผนงานพัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	93
4. แผนงานส่งเสริมการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมอาชีวศึกษาและบริการด้านวิชาการ	112
5. แผนงานยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่	129
ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3	149
ภาคผนวก	175
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบัน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ภายใต้วัตถุประสงค์ต้องคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน การศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์ การทำงานของบุคคล เพื่อเข้ารับการศึกษาศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การจัดการอาชีวศึกษา มี 3 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน 2) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดผลและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหา และหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และ 3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ นอกจากนั้นมาตรา 13 กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้

กฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยการอาชีพนครนายก วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทราและวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 16 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 นอกจากนั้น

มาตรา 19 กำหนดให้สถาบันจะรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบในสถาบัน เพื่อประโยชน์ ในการวิจัย และพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้ และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือปริญญาตรีแก่ผู้ที่ศึกษาจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการและสำเร็จ การศึกษาตามหลักเกณฑ์ของสถาบันได้

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อ ผลิตและพัฒนากำลังคน ในด้าน วิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพ ชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการ และเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ สังคม จัดทำข้อเสนอแนะ แผนนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน วิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของ สถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของ สถาบัน ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผล การบริหารจัดการ ของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับ งานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมายและปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้ เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขต 5 จังหวัด ประกอบด้วย นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทราและสมุทรปราการ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 10 สถานศึกษาได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยการอาชีพนครนายก วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการโดยมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

วิสัยทัศน์ (๒๕๖๒-๒๕๖๖)

ก้าวสู่การจัดการอาชีวศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ปรัชญา

นักเทคโนโลยี มีคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เป็นคนดี มีอาชีพ พึ่งตนเองได้

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตประชาชน
๓. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ
๔. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
๕. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วม

MOVE FORWARD "ก้าวไปข้างหน้า"

สีประจำสถาบัน

เขียว – ขาว



ต้นไม้ประจำสถาบัน

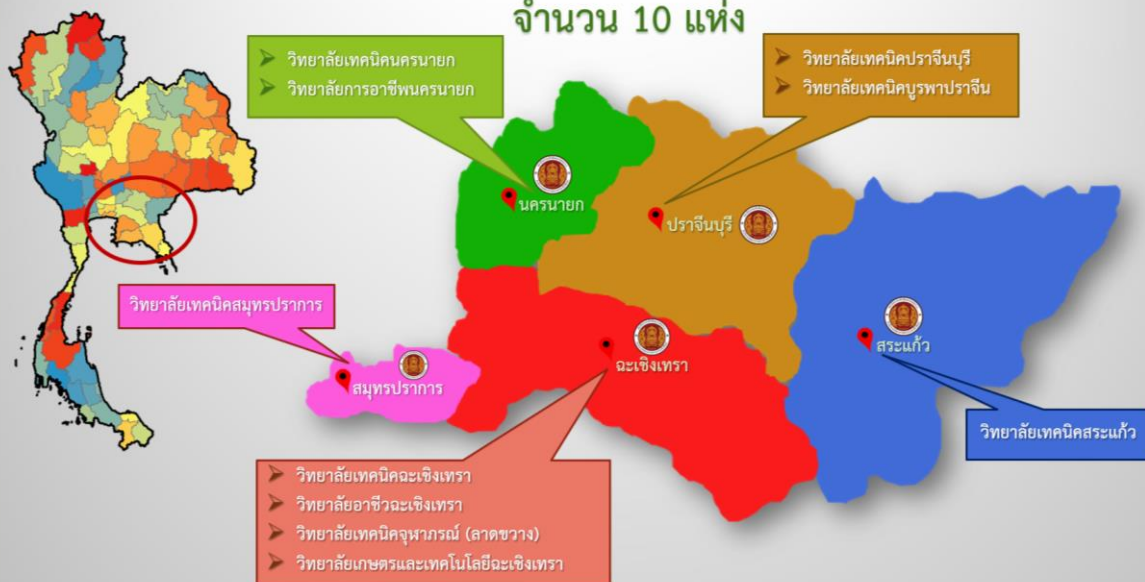
ต้นศรีตรัง



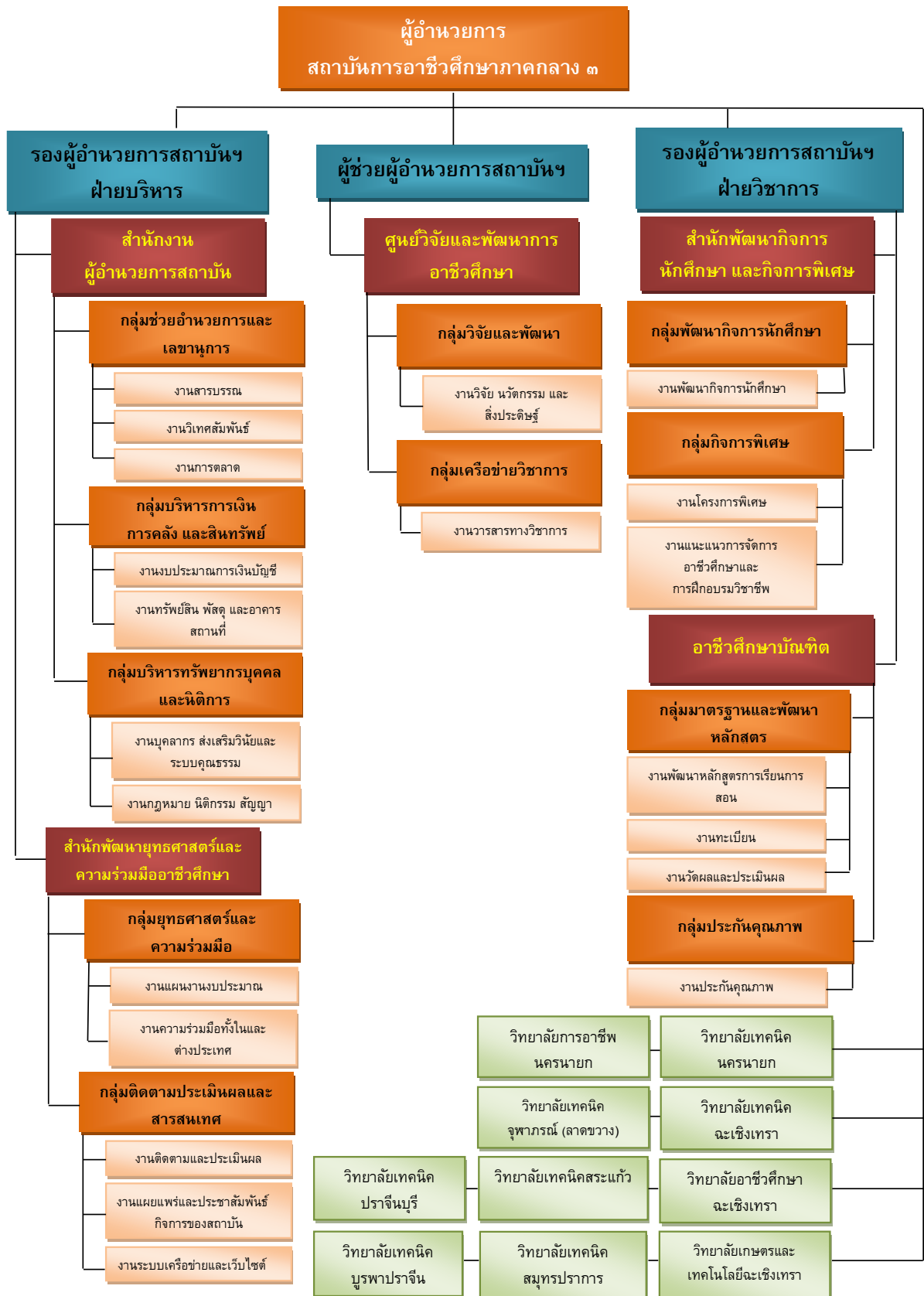
ตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน



สถานศึกษาในสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 10 แห่ง



โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓



คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นางปีธมา วีระวานิช

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากบุคคลที่ สอศ. เสนอ



นายจรัส เลห์สิงห์

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากบุคคลที่ สอศ. เสนอ



นายศิริ จันบำรุง

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายณัทชัย ใจเย็น

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากบุคคลที่ สอศ. เสนอ



นายศุภชัย ตั้งวรชัย

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากบุคคลที่ สอศ. เสนอ



จำลิบเอก สมพร ชูทอง

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากผู้บริหารสถาบัน



นายวิชัย ชื่นชาติ

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากผู้บริหารสถาบัน



ว่าที่ร้อยตรีโสธร จันทรประมูล

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ประจำ



นายราชวัลลภ ลำพูน

กรรมการสภาสถาบัน

ซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ประจำ



นายกำพล ภูมณี

กรรมการสภาสถาบัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ

กรรมการสภาสถาบัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวไอรินทร์ อมรสินศิริรัฐ

กรรมการสภาสถาบัน

ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน



นายกิตติ เป้าเปี่ยมทรัพย์

กรรมการสภาสถาบัน

ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายวีระ พิชิตกุล

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายศิริ จันบำรุง

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายโสภณ กันภัย

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายบุญลือ ทองเหตุแก้ว

ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา



ดร.กিজา บานซีน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3



นายอนันต์ พิมพ์โต้ง

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา



นายอภัย งามแสง

ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



นางสาวสุกัญญา สุขสถาน

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคนครนายก



นายณรงค์ ่องศากิจบุรีรณ์

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีพนครนายก



นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี



นายชาคริต สุริยะฉาย

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน



ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา



นายสุพจน์ ทองเหลือง

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



นายสมหมาย ศรีประสิทธิ์

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง)



นางเวฬุรีย์ อุปลัณณ์

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรฉะเชิงเทรา



นายพนธ์พันธุ์ พิมพา

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว



ดร.สมพร ชูทอง

ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ



นางพัชรา ศรีคำ

คณะกรรมการ



ว่าที่ร้อยตรีไสร จันทรประมุล

กรรมการสภาสถาบัน



นายราชवलลภ ลำพูน

กรรมการสภาสถาบัน



นายกิตติ จันตรา

คณะกรรมการ



นายวิชัย ชื่นชาติ

กรรมการสภาสถาบัน

ผู้บริหารสถาบัน

	นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
	นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
	นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
	นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
	นายบุญลือ ทองเหตุแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา
	นายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
	นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน



นางสาวสุกัญญา สุขสถาน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก



นายณรงค์ องค์กรกิจบริบูรณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก



นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี



นายชาคริต สุริยะฉาย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน



นายนนท์พันธุ์ พิมพา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว



ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา



นายสมหมาย ศรีประสิทธิ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง)



นายสุพจน์ ทองเหลือง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



นางเวฬุรีย์ อุปถัมภ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา



ดร.สมพร ชูทอง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

บุคลากรสถาบัน



นางสาวบุญยสุช บำรุงสุข
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางรารรณ จันทรประมูล
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางสาวปนัดดา แดงดี
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางสาวนรินทร์ทิพย์ เบ้าลี
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางสาวโกมลชนก เชียงสาย
พนักงานบริหารงานทั่วไป



นางศิริดา ฟิลายนต์
เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป



นางสาวธิดารัตน์ ประสพศักดิ์
เจ้าหน้าที่งานวิจัยและ
พัฒนาอาชีวศึกษา



นางสาวกณิชา ศรีนาคา
เจ้าหน้าที่ความร่วมมืออาชีวศึกษา



นางสาวจาร์พร กรณ์ศิริ
เจ้าหน้าที่งานบัญชี



นายธีรกานต์ การิก
พนักงานขับรถ



นางสาวสุติกาญจน์ ย้อยสนิท
นักการภารโรง



นางธนพร นาคฤทธิ์
นักการภารโรง

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ระยะกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)

ตามแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ระยะกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษา (นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากบุคคล ที่ สอศ.เสนอกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเป็นผู้แทน บริหารสถานศึกษา กรรมการสภาสถาบันซึ่งเป็นผู้แทน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ประจำ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากเอกชน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรปกครองท้องถิ่น) คณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ทั้ง 10 แห่ง) คณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ฯ (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และหัวหน้างานวางแผนของแต่ละวิทยาลัย) ได้ระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และยกย่องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 (พ.ศ. 2563 – 2566) ได้ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการพัฒนาดังนี้คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม

First S-curve, New S-curve, Thailand 4.0

กลยุทธ์ :

- ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ :

- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่
- ส่งเสริมขีดความสามารถของครูผู้สอนด้านภาษาและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ

กลยุทธ์ :

- ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ :

- Big Data & Intelligent Unit
- ยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสนองตอบชุมชนสังคม นโยบายการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษา ให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ :

- ระบบการมีส่วนร่วมในการบริหาร

การวิเคราะห์องค์กร

จุดอ่อน

● ผู้เรียน

- คุณภาพของผู้เรียนแรกเข้าอยู่ในระดับปานกลาง - ต่ำ เนื่องจากไม่มีการสอบคัดเลือก
- ผู้เรียนขาดทักษะที่ใช้ในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Soft Skills) หรือทักษะในการดำเนินชีวิต
- ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะทางด้านความรู้ ด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ (Technical Skills) เช่น ภาษา IT ทักษะทางวิชาชีพเฉพาะ
- ผู้เรียนสนใจเรียนปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- สมรรถนะของผู้เรียนไม่ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน
- ความต้องการของผู้เรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้จ้างงาน
- ค่านิยมของผู้เรียนที่ไม่ต้องการทำงานในโรงงาน และมีความต้องการไปเรียนในเมืองเพิ่มสูงขึ้น
- ผู้เรียนไม่ทราบถึงเส้นทางการศึกษาต่อ เช่น การศึกษาต่อภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- จำนวนของผู้เรียนในบางสาขาวิชาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น การโรงแรม Fashion Design
- สถาบันขาดใบรับรองจากหน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสถานประกอบการบางแห่งต้องการ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับการจ้างงาน
- จำนวนผู้เรียนลดลง เช่น วิทยาลัยเกษตรมีจำนวนผู้เรียนน้อยกว่าวิทยาลัยอื่น ๆ
- บางสาขาวิชาเปิดรับเฉพาะผู้เรียนที่มีงานทำในระดับอุดมศึกษาปริญญาตรี ซึ่งเป็นการจำกัดกลุ่มลูกค้าทำให้ผู้ที่สามารถเข้ามาเรียนได้น้อย
- บางวิทยาลัยไม่มีผู้เรียน
- ความต้องการศึกษาต่อของผู้เรียนในพื้นที่มีน้อย
- ผู้เรียนออกกลางคัน (มากกว่าร้อยละ 30 ทุกปี)
- ผู้เรียนมีฐานะยากจน
- ผู้เรียนไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง (ผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่) ทำให้ต้องอยู่คนเดียว หรืออยู่กับญาติ

● อาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

- จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ บุคลากรประจำมีจำนวนน้อย บุคลากรชั่วคราว Turnover สูง ขาดแคลนครูวิชาชีพในบางสาขาวิชา อาทิ สาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศที่มีไม่เพียงพอ
- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญน้อย ไม่เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ ขาดความเชี่ยวชาญในการใช้ครุภัณฑ์
- ภาระงานของผู้สอนค่อนข้างมาก ทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรี
- อาจารย์ต้องปรับวิธีการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีฐานความรู้ต่ำ

- อาจารย์มีเวลาในการทำวิจัยน้อย
- บุคลากรมีความสามารถแต่ไม่ได้รับการอบรมให้มีทักษะที่ทันสมัย ทำให้ไม่เท่าทันต่อเทคโนโลยีใหม่ ไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และไม่สามารถเปิดสอนในสาขาใหม่ ๆ ได้
- บุคลากรขาดผลงานทางวิชาการ คุณสมบัติไม่ครบทำให้ไม่สามารถเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้
- บุคลากรไม่ต้องการพัฒนาตนเอง

● **หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน**

- กระบวนการจัดทำหลักสูตรค่อนข้างใช้เวลานาน ทำให้การจัดทำหลักสูตรใหม่ ยังไม่ทันต่อความต้องการ
- บางหลักสูตรที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน
- หลักสูตรทวิภาคีและความร่วมมือกับสถานประกอบการมีจำนวนน้อย
- กิจกรรมสำหรับผู้เรียนน้อย

สื่อ/วัสดุ เพื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

- อุปกรณ์การฝึกสอนไม่ทันสมัย

● **ความร่วมมือจากสถานประกอบการ**

- สถานประกอบการที่มีมาตรฐานหรือมีความพร้อมในการรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน หรือจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษามีค่อนข้างน้อย
- สถานประกอบการไม่ได้ให้ความรู้แก่ผู้เรียนที่เข้าไปปฏิบัติงานในหลักสูตรทวิภาคีอย่างแท้จริง

● **การบริหารจัดการ**

- การบริหารงานของผู้บริหารยังไม่เป็นมืออาชีพเท่าที่ควร ขาดคุณธรรมและจริยธรรม
- ระเบียบไม่คล่องตัว
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถาบัน
- งบประมาณแปรผันตามจำนวนนักศึกษา และการจัดสรรไม่ทั่วถึง
- สถาบันขนาดใหญ่บางแห่งรับผู้เรียนได้ไม่จำกัด (ในเขตเมือง) ทำให้สถาบันที่มีขนาดเล็กไม่มีผู้เรียน (ในเขตนอกเมือง)
- สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสม ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง
- การประสานงานภายในองค์กร และการประสานระหว่างส่วนกลางและสถาบันยังไม่ดีเท่าที่ควร
- สถาบันอาชีวศึกษาบางแห่งมีระบบอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงหรือไม่มีความเสถียร
- การประชาสัมพันธ์ทำได้ไม่ทั่วถึง
- พื้นที่มีขนาดใหญ่ แต่จำนวนนักศึกษาน้อย
- เป็นองค์กรขนาดใหญ่ การบริหารงานล่าช้า

● **อื่น ๆ**

- ทศนคติเชิงลบของสังคมต่อการเรียนอาชีวะ

- คนในพื้นที่ไม่ต้องการเรียนสายอาชีพ
- สถาบันการศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ในชนบท ทำให้การเดินทางลำบาก
- รายได้ของภาคครัวเรือนในพื้นที่อยู่ในระดับต่ำ

จุดแข็ง

● ตำแหน่งที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของสถาบัน

- ใกล้พื้นที่อุตสาหกรรม/นิคมอุตสาหกรรม โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC มีความต้องการผู้จบการศึกษาจำนวนมาก ซึ่งมีสถานประกอบการหลายขนาด เป็นแหล่งสำคัญของการจ้างงาน และผลิตสินค้าและบริการ (Supplier)
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เศรษฐกิจดี มีรายได้ประชากรสูง
- ใกล้สถานที่ท่องเที่ยว
- ใกล้สถานศึกษาอื่น ๆ
- ใกล้กรุงเทพฯ
- มีการคมนาคมสะดวกเนื่องจากตั้งอยู่ติดกับถนนสายหลัก
- สถาบันบางแห่งอยู่ใกล้พื้นที่ชายแดนมีการคมนาคม เช่น จ.สระแก้ว
- มีพื้นที่กว้างใหญ่
- สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้เรียนใกล้บ้าน

● ผู้เรียน

- มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- เปิดรับผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น เกษตรกรเข้ามาเรียนเพื่อปรับวุฒิ ทำให้มีผู้เรียนในระบบเพิ่มขึ้น
- เปิดโอกาสทางการศึกษาให้คนในพื้นที่ได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ขยายโอกาสให้ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก
- เปิดรับผู้เรียนที่มีงานทำอยู่แล้ว ทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ก่อนเข้าศึกษาและมีงานรองรับเมื่อจบการศึกษา
- ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ หรือได้ปรับตำแหน่งงานสูงขึ้น มีตำแหน่งงานที่หลากหลาย
- ผู้เรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- ผู้เรียนเก่งด้านวิชาการ เช่น ช่างอิเล็กทรอนิกส์ของวิทยาลัยนครนายก
- ผู้เรียนนั้ดปฏิบัติ แต่อาจยังด้อยด้านทฤษฎี

● อาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

- บุคลากรมีความสามารถสูง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- อาจารย์มีคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพ สาขาที่สอน และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- อาจารย์สามารถสอนได้หลากหลายระดับ ทั้ง ปวช. ปวส. ปริญญาตรี
- บุคลากรอยู่ในพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่า

● **หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน**

- มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของพื้นที่
- หลักสูตรด้านอาชีพที่เข้มข้นทั้ง 3 ระดับการศึกษา
- หลักสูตรเน้นการฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์
- มีการบูรณาการความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาชีพ
- มีสถานศึกษาให้เลือกเพียงพอ
- สาขาวิชาที่เปิดมีความหลากหลาย
- ใกล้ชิดชุมชนและเข้าถึงโรงเรียนในระดับมัธยมต้น

● **การบริการวิชาการและวิชาชีพในพื้นที่**

- วิทยาลัยมีผลผลิตที่เกิดจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ
- เข้าถึงทุกพื้นที่ โดยเฉพาะภาคประกอบการและชุมชน

● **ความร่วมมือ**

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น สถานประกอบการ สมาอุตสาหกรรม หน่วยงานในและต่างประเทศ เป็นต้น
- มีความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวนมาก ในรูปแบบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและอื่น ๆ

● **การบริหารจัดการ**

- มีการแบ่งภารกิจงานที่ชัดเจน
- มีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่ดี
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน

● **ผู้เรียน/บัณฑิต**

- ผู้เรียนมีความโดดเด่นเรื่องวิชาชีพ แต่ยังขาดด้านภาษาและเทคโนโลยี
- ผู้เรียนทุกคนในระดับปริญญาตรีได้รับการจ้างงาน ภายหลังจบการศึกษา
- เมื่อเปรียบเทียบ (Benchmarking) กับสถาบันการศึกษาที่มีจุดเน้นในการจัดการศึกษาใกล้เคียงกันพบว่า

- บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติ – อยู่ในระดับปานกลาง
- บัณฑิตไม่เลือกงาน – อยู่ในระดับดี
- บัณฑิตมีความอดทนในการทำงาน – อยู่ในระดับดี
- บัณฑิตมีความเป็นระเบียบ – อยู่ในระดับปานกลาง

● **บุคลากร/อาจารย์**

- เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ บุคลากรด้อยกว่าในเรื่องวุฒิและผลงานตีพิมพ์/

ผลงานวิจัย

- ยังไม่มีบุคลากรได้รับตำแหน่งวิชาการ เช่น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
- เมื่อเปรียบเทียบ (Benchmarking) กับสถาบันการศึกษาที่มีจุดเน้นในการจัดการศึกษาใกล้เคียงกันพบว่า ศักยภาพบุคลากร/อาจารย์ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางอยู่ในระดับปานกลาง

● หลักสูตร

- หลักสูตรเน้นไปที่ผู้ใช้เทคโนโลยี (User) ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่น ๆ ของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ในขณะที่หลักสูตรของสถานศึกษาในประเทศจีนเน้นการสร้างเทคโนโลยี
- หลักสูตรเน้นการปฏิบัติ

● องค์กร

- พัฒนาเข้าสู่มาตรฐานเทียบเท่าระดับอุดมศึกษา
- เป็นสถานศึกษาทางวิชาชีพ มีหลักสูตรต่อเนื่อง รวมถึงสามารถจัดทำหลักสูตรตามความต้องการได้ (Customized)
- มีนวัตกรรมเฉพาะทางของอาชีวะ
- ผู้ประกอบการต้องการนักวิชาชีพจากสถาบัน
- เป็นสถาบันที่เปิดโอกาสให้กับศิษย์เก่ามากกว่า เวลาเรียนสะดวกสำหรับคนทำงาน ค่าใช้จ่ายน้อยกว่า
- วิทยาลัยขนาดเล็กดูแลผู้เรียนทั่วถึง
- มีความเก่ง ความถนัดระดับประเทศ/โลก เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างมีความสามารถโดดเด่นด้านแกะสลักระดับโลก วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมีความสามารถโดดเด่นด้านหุ่นยนต์ (Robot) ระดับประเทศ
- สิทธิประโยชน์และแรงจูงใจส่วนมากจะให้สิทธิกับข้าราชการก่อน
- พนักงานราชการ ยังไม่มีการสนับสนุนทางอาชีพมากนัก

ประเด็นสำคัญในองค์กร (Emerging Issues)

- สนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษาทุกแห่งเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพได้อย่างทั่วถึง
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย การปรับเนื้อหาในรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการในปัจจุบัน และสามารถทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่หลากหลาย (Multi-skills)
- ข้อจำกัดของเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
- มุ่งเน้นการศึกษาวิจัยเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น โดรน และนำองค์ความรู้มาแทรกในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) ให้เป็นแหล่งฝึกอบรมทักษะที่ทันสมัย
- ยกระดับศักยภาพบุคลากร ด้านคุณสมบัติและภาระงาน และส่งเสริมการโยกย้ายออกจากพื้นที่
- จัดสรรอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศอย่างเพียงพอ
- วางแผนบุคลากรเพื่อรองรับความเสี่ยงของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เช่น การเกษียณของครู

การโอนย้ายของครูและผู้บริหาร

- บริหารจัดการให้อาจารย์มีภาระงานที่เหมาะสม
- ควรมีรูปแบบการบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสม ซึ่งการจัดสรรในปัจจุบันซึ่งมีรูปแบบการสนับสนุนตามจำนวนผู้เรียนอาจไม่เหมาะสม
- ปรับปรุงขั้นตอนการเบิกค่าสอนให้ดำเนินการได้สะดวกมากขึ้น
- นโยบายจากส่วนกลาง (กระทรวง) ที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อแผนการดำเนินงานของสถาบัน

สิ่งที่ดำเนินงานอยู่

● สำเร็จแล้ว

ด้านการจัดการเรียนการสอน/การผลิตกำลังคน

- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- การเปิดหลักสูตรที่ทันสมัยระดับปริญญาตรี
- การแลกเปลี่ยนผู้เรียนไปศึกษาในต่างประเทศ
- จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและนอกประเทศ (การผลิตบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์)

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- การพัฒนา Fix It Center

ด้านการวิจัยและพัฒนา

- การมีศูนย์ทดสอบที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น สาขาอาหาร
- งานวิจัยถูกนำไปใช้ในวิสาหกิจชุมชน เช่น การสร้างเครื่องจักรต่างๆ

● ยังไม่สำเร็จ

- การจัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถผลิตกำลังคนได้อย่างรวดเร็ว
- การจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ หรือ Excellent Center
- การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการเข้าถึงพื้นที่ได้มากขึ้น
- การขยายความร่วมมือกับต่างประเทศ นอกเหนือจากประเทศจีน
- การส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งปัจจุบันยังขาดความรู้ด้านการจัดเตรียมเอกสาร และเปิดโอกาสให้เฉพาะข้าราชการเท่านั้น ทั้งนี้ควรปลดล็อกให้พนักงานราชการมีสิทธิในการขอตำแหน่งได้ด้วย
- การสร้างศักยภาพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- การเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่จบปริญญาโท เพื่อมาสอนนักศึกษาปริญญาตรี เช่น สนับสนุนการให้ทุนซึ่งจะส่งผลต่อการเปิดหลักสูตร ส่งไปเรียนในสาขาที่ตรงมากขึ้น
- การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรที่เพียงพอ และจัดสรรค่าตอบแทนในการสอนที่เท่าเทียมและเป็นธรรม

- การจัดทำมาตรฐานในการรับนักศึกษา อาทิ เกณฑ์คุณภาพ นโยบายการรับ
- การจัดสรรครุภัณฑ์ฝึกอบรมถึงสื่อการสอนสำหรับผู้เรียนที่เพียงพอ
- การจัดทำระบบฐานข้อมูล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พ.ศ. 2563 – 2566

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 ได้มีการระดมสมองเพื่อจัดทำร่างแผนงานเชิงกลยุทธ์ (strategic package) และ โปรแกรมนำร่อง (initiative program) ซึ่งเป็นส่วนประกอบหนึ่งของแผนงานเชิงกลยุทธ์ ในเบื้องต้นได้ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พ.ศ. 2563 – 2566 คือ

1. การบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

1.1 การยกระดับศักยภาพบุคลากร

- บุคลากรมีตำแหน่งความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจำนวนเพียงพอ และมีความมั่นคงและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
- บุคลากรได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- บุคลากรมีสมรรถนะด้านภาษาตามมาตรฐานสากล รวมถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมากกว่า 1 ภาษา
- การจัดสรรสภาพแวดล้อมที่ดึงดูดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้ามาทำงานร่วมกับสถาบัน
- การกำหนดค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร

1.2 การกำหนดโครงสร้างการบริหารและผู้นำ

- การกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและคล่องตัว
- การแต่งตั้งผู้นำที่มีวิสัยทัศน์

1.3 การปรับปรุงกฎระเบียบ

- ปรับปรุงระเบียบที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร อาทิ การเบิกจ่าย การบริหารจัดการเงินรายได้
- ปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- จัดทำระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินวัดผลการดำเนินงานที่รวดเร็วและคล่องตัว

1.4 การจัดทำฐานข้อมูล

- จัดทำฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นผลงานของสถาบันได้

1.5 การจัดสรรงบประมาณ

- จัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่

- แสวงหาแหล่งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานจากหน่วยงานภายนอกหรือภาคเอกชน

1.6 การประชาสัมพันธ์

- สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย

ทั้งนี้จากการอภิปรายร่วมภายในกลุ่มได้ข้อสรุปว่า เป้าหมายที่จะนำไปจัดทำแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic package) และโปรแกรมนำร่อง (Initiative program) ต่อไปคือ “การยกระดับศักยภาพของบุคลากรเป็นที่ยอมรับระดับสากล” โดยมีรายละเอียดดังนี้

Strategic Package

พัฒนาบุคลากร



Strategic Package: ยกระดับบุคลากรให้มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับระดับสากล		ตอบโจทย์เป้าหมาย :
Description ของ Strategic Package:		
กลุ่มผู้รับประโยชน์เป้าหมาย คือ ใคร - นักศึกษา - สถาบันประกอบการ - ครูฝึกในสถานประกอบการ (ครูพี่เลี้ยง) - ชุมชน - สถาบัน (จากการได้รับการยอมรับ ภาพลักษณ์ดีขึ้น)	ทำ Strategic Package นี้เพื่ออะไร จะส่งมอบคุณค่า (value) หลักอะไร - ผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของตลาดงาน - องค์กร - ได้รับความเชื่อมั่นจากภายนอกทั้งด้านภาพลักษณ์ และชื่อเสียง - ยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder)	เป้าหมาย 5 ปี ของ Strategic Package นี้คืออะไร 1. บุคลากรที่มีตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ 40% และครูเชี่ยวชาญพิเศษ 5% 2. บุคลากรได้รับรางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ 5 ผลงาน 3. บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ XX มีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ > XX คะแนน 4. มีหลักสูตรสองภาษา XX หลักสูตร

Initiative Program

พัฒนาบุคลากร



ข้อริเริ่มสำคัญ : การยกระดับวิทยฐานะบุคลากรสายวิชาการ สู่ระดับครูชำนาญการพิเศษ (L3) และครูเชี่ยวชาญ (L4) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45		ทิศทางพัฒนา : ผลักดันให้อาจารย์ระดับครู (L1) และครูชำนาญการ (L2) และ ครูชำนาญการพิเศษ (L3) ร้อยละ 25 ยกระดับไปสู่ครูชำนาญการพิเศษ (L3) หรือครูเชี่ยวชาญ (L4)
จุดเน้นที่สำคัญ : (1) กลุ่มครูรุ่นใหม่ (New Talents) และ (2) กลุ่มครูอายุ > 50 ปี ขึ้นไปที่มีผลงานโดดเด่น		
How ทำอย่างไร : 1. สร้างหลักสูตรที่มีมาตรฐานและเอกลักษณ์ 2. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานบุคลากร ทำหน้าที่ marketing + supporting เช่น หาความต้องการ การจัดทำหลักสูตรให้คำปรึกษา บริหารจัดการงาน การงาน หาแหล่งตีพิมพ์ ฯลฯ 3. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย หรือสถานประกอบการ ในประเด็นดังต่อไปนี้ พัฒนาครู งานวิจัย การจัดการเรียนการสอน 4. พัฒนาระบบระบบพี่เลี้ยง 5. จัดเวทีประกวด 6. พัฒนาระบบคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วม 7. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เช่น การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง 8. ร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาผลงาน ทดลองใช้ประโยชน์กับสถาบันเครือข่าย 9. ตั้งเป้าหมายของแต่ละสถาบัน > สำรวจและจัดทำ talent mapping ของบุคลากร	Enabling Factors : 1. ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานบุคลากร 2. ศูนย์สนับสนุนผลงาน 3. ศูนย์พัฒนาศักยภาพ 4. แรงจูงใจ	Key Player : (1) ผู้บริหารระดับสูง (2) กลุ่มครูรุ่นใหม่ (New Talents) (3) กลุ่มครูอายุ > 50 ปี ขึ้นไปที่มีผลงานโดดเด่น (4) บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเป้าหมาย (5) คณะทำงานย่อย (จัดทำ How to)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน

จากการระดมความคิดเห็นภายในกลุ่มย่อยทำให้ได้เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียน โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. คุณสมบัติของบัณฑิต

- บัณฑิตมีทักษะสูง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความสามารถโดดเด่นทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ
- บัณฑิตได้รับการจูงตัวเข้าทำงานตั้งแต่ออกจาการศึกษา หรือมีรายได้ระหว่างเรียน มีเงินเดือน/ค่าตอบแทนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
- บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้ประกอบการนวัตกรรม
- บัณฑิตได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล

2. หลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน

- หลักสูตรมีความหลากหลาย ได้มาตรฐาน ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต เช่น สถานประกอบการ
- การปรับกระบวนการจัดทำหลักสูตรให้มีความรวดเร็วและทันต่อความต้องการ เช่น หลักสูตรระยะสั้น
- การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- การจัดการเรียนการสอนร่วมกันในกลุ่มภูมิภาคตามความเชี่ยวชาญ เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. ผู้สอน

- การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากภายนอกเข้ามาร่วมเป็นผู้สอน เช่น สถานประกอบการ ศิษย์เก่า
- การมีนโยบายและแรงจูงใจเพื่อดึงดูดผู้สอนจากภายนอกสถาบันการศึกษา
- การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

4. สื่อการเรียนการสอน

- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย รวมถึงสื่อดิจิทัล

5. ผู้เรียน

- การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา
- การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กลุ่มผู้สนใจเข้าเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น กลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- การมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น จากภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น

ทั้งนี้จากการอภิปรายร่วมภายในกลุ่มได้ข้อสรุปว่า เป้าหมายที่จะนำไปจัดทำแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic package) และโปรแกรมนำร่อง (Initiative program) ต่อไปคือ “ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี วิจัย และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน” โดยมีรายละเอียดดังนี้

Strategic Package

พัฒนาผู้เรียน



Strategic Package: ผลิตภัณฑ์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี และความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงมีเจตคติที่ดี และทัศนคติอุตสาหกรรม มีความสามารถด้านการสื่อสาร ตรงกระทางการวิจัย		ตอบโจทย์เป้าหมาย :
Description ของ Strategic Package:		
กลุ่มผู้รับประโยชน์เป้าหมาย คือใคร - (1) กลุ่มผู้เรียน - (2) บุคลากร - (3) สถานประกอบการ - (4) ผู้บริหาร - (5) สภาอุตสาหกรรม/สภาวิชาชีพ - (6) หน่วยงานภายนอก	ทำ Strategic Package นี้ เพื่ออะไร จะส่งมอบคุณค่า (value) หลักอะไร - เพิ่มขีดความสามารถและรายได้ของสถานประกอบการ - สถาบันและนักศึกษาได้รับการยอมรับและเชื่อมั่น ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี - เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน	เป้าหมาย 5 ปี ของ Strategic Package นี้ คืออะไร 1. บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าค่าเฉลี่ยในตำแหน่งงานเดียวกัน 2. บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 65 ได้รับการจองตัวจากสถานประกอบการก่อนจบการศึกษา 3. บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับคะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้นิต 4. บัณฑิตมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพอย่างต่อเนื่อง 5. บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 30 มีผลงานวิจัยและเข้าร่วมแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ 6. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่เข้าสอบ ได้รับการรับรองทักษะด้านอาชีพและดิจิทัลจากหน่วยงานภายนอก 7. ร้อยละ 65 ของบัณฑิตที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ

Initiative Program

พัฒนาผู้เรียน



ข้อริเริ่มสำคัญ : บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าค่าเฉลี่ยในตำแหน่งงานเดียวกัน		ทิศทางการพัฒนา :	
จุดเน้นที่สำคัญ : สถานประกอบการ			
How ทำอย่างไร :	Enabling Factors :	Key Player :	
1. ทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย เชื่อมโยงกับเครื่องมือของสถานประกอบการ 3. การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก (จากสถานประกอบการ) มาพัฒนากิจกรรมผู้เรียน 4. ประชาสัมพันธ์และการ Marketing เช่น กิจกรรม road show นำเสนอผลงานของนักเรียน ฯลฯ เพื่อให้รับรู้ศักยภาพผู้เรียน 5. สร้างมาตรฐานและแบรนด์ของ 6. เสริมทักษะภาษา เจตคติ นิสัยอุตสาหกรรม	- การได้รับการยอมรับจาก TPQI - จัดทำฐานข้อมูล - ระบบติดตามบัณฑิต - ใบรับรอง - การประชาสัมพันธ์การบอกต่อของผู้เรียน	ภายใน - ผู้บริหาร - นักศึกษา - บุคลากร - สถาบัน - ศูนย์กวิภาคี ภายนอก - ครูฝึกฯ - สถานประกอบการ - สภาอุตสาหกรรมจังหวัด/สภาอุตสาหกรรมฯ - สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน - TPQI	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

จากการระดมความคิดเห็นภายในกลุ่มย่อยทำให้ได้เป้าหมายด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย
 - บุคลากรมีองค์ความรู้และศักยภาพในการเขียนข้อเสนอเพื่อขอทุนวิจัย
 - การทำวิจัยแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มใหม่ๆ
 - การส่งเสริมงานวิจัยทุกรูปแบบ / งานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
2. ด้านการสร้างสิ่งประดิษฐ์
 - นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
 - การวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) และพลังงานทดแทน
 - การส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างโครงข่ายทางเกษตร
3. ด้านการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์
 - การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์
 - การส่งเสริมผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ/นานาชาติ
 - การจัดตั้งศูนย์รับคำขอจากชุมชนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์
 - การนำสิ่งประดิษฐ์มาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายเชิงพาณิชย์
 - การทำงานวิจัยต่อยอดนวัตกรรมที่ดำเนินการมาแล้ว
 - การนำงานวิจัยไปแก้ปัญหาชุมชน (ความยากจนและการประกอบอาชีพ) และแก้ปัญหาให้กับสถานประกอบการ

ทั้งนี้จากการอภิปรายร่วมภายในกลุ่มได้ข้อสรุปว่า เป้าหมายที่จะนำไปจัดทำแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic package) และโปรแกรมนำร่อง (Initiative program) ต่อไปคือ “สถาบันอาชีวศึกษาเป็นสถาบันฯ วิจัย นวัตกรรมสู่ชุมชน” โดยมีรายละเอียดดังนี้

Strategic Package

Strategic Package: การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง		ตอบโจทย์เป้าหมาย : เป็นสถาบันฯ วิจัยนวัตกรรมสู่ชุมชน
Description ของ Strategic Package:		
กลุ่มผู้รับประโยชน์เป้าหมาย คือใคร - ผู้บริหาร - ครู - นักเรียน นักศึกษา - ชุมชน - ผู้ประกอบการ	ทำ Strategic Package นี้ เพื่ออะไร จะส่งมอบคุณค่า (value) หลักอะไร - งานวิจัยส่งผลกระทบต่อสังคม ประเทศ เช่น พลังงานทดแทน การลดมลพิษ - บุคลากรอาชีวฯ ได้รับการยกระดับด้านวิชาการ/วิจัย - งานวิจัยมีเป้าหมาย เพื่อตอบโจทย์ชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จริง และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ	เป้าหมาย 5 ปี ของ Strategic Package นี้ คืออะไร - ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ เพิ่มขึ้นปีละ 10% (baseline ปัจจุบัน 50 ชิ้น/ปี ในภาพรวมของสถาบันภาคกลาง 3) - 60% ของผลงานถูกนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ - ได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลายมากขึ้นทั้งจากภาครัฐและเอกชน

การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ลงสู่ชุมชนของสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มการประกวดดังนี้

- พัฒนาคุณภาพชีวิต
- ผลิตภัณฑ์อาหาร
- การประกอบอาชีพ
- การอนุรักษ์พลังงาน
- หัตถศิลป์
- Software/สมองกลฝังตัว

Initiative Program

ชื่อข้อริเริ่มสำคัญ : เพิ่มศักยภาพด้านการทำวิจัย		ทิศทางการพัฒนา : พัฒนาศักยภาพและนักศึกษา	
จุดเน้นที่สำคัญ : - การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ - การแสวงหาแหล่งทุนใหม่ทั้งจากภาครัฐและเอกชน			
How ทำอย่างไร : - พัฒนาศักยภาพครูในการเขียนข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพ ตรงกับจุดเน้นของแหล่งทุน - พัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัย (รวมถึงสอนนักศึกษาทำวิจัย) และการเขียนผลงานวิจัยจากสิ่งประดิษฐ์ - สร้างระบบบ่มเพาะเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ - สร้างเครือข่ายการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน - ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนา/บ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ - แสวงหาและเข้าถึงแหล่งทุนใหม่ๆ - บริหารจัดการองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น Intelligent center (KM) เช่น Platform, Consortium, กิจกรรม/เวทีประกวด, การบ่มเพาะ - สร้างแรงจูงใจในชิ้นงานโดยการประกวดในระดับสถานศึกษาและต่อยอดไปสู่ระดับประเทศ - พัฒนาคุณภาพงานวิจัย		Enabling Factors : - ความเชื่อมั่นของผู้ให้ทุน/เอกชน - แรงจูงใจในการทำงานวิจัย เช่น ค่าตอบแทน ภาระงาน Career path - งบประมาณในการพัฒนาศักยภาพครู - แรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในการสนับสนุนการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เช่น มาตรการลดหย่อนภาษี	
		Key Player : - ผู้บริหารสถาบัน - ครู - นักเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

จากการระดมความคิดเห็นภายในกลุ่มย่อยทำให้ได้เป้าหมายด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ด้านเครือข่ายความร่วมมือ
 - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาชีพกับชุมชนโดยการสอน ช่อม สร้าง
 - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ และองค์กรนานาชาติ
 - การสร้างความร่วมมือโรงเรียน - โรงงาน
2. ด้านการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษา
 - สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน
 - สถานศึกษาเป็น one stop service ภายในชุมชน
 - ศูนย์ให้คำปรึกษาเบื้องต้นในการแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยี
 - บริการวิชาการเกี่ยวกับงานช่าง
3. ด้านการต่อยอดการดำเนินงาน
 - พัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน
 - เพิ่มสาขาวิชา/หลักสูตรของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
 - Top up ต่อยอดงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนและเชิงพาณิชย์
 - ยกระดับเทคโนโลยีให้กับเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของชุมชน
 - สร้างอาชีพให้กับชุมชน

ทั้งนี้จากการอภิปรายร่วมภายในกลุ่มได้ข้อสรุปว่า เป้าหมายที่จะนำไปจัดทำแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic package) และโปรแกรมนำร่อง (Initiative program) ต่อไปคือ “สถาบันอาชีวศึกษาสามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับชุมชน” โดยมีรายละเอียดดังนี้

Strategic Package

Strategic Package: ศูนย์ให้คำปรึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน (Social Lab)		ตอบโจทย์เป้าหมาย : เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาส ในการประกอบอาชีพ
Description ของ Strategic Package: - เน้นเป็นพื้นที่ปฏิบัติการ - เป็นศูนย์บ่มเพาะอาชีพให้ชุมชน/ประชาชน - ใช้นักศึกษาขับเคลื่อน - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับปราชญ์ชุมชน		กลุ่มอาชีพที่มีความเข้มแข็งในพื้นที่ - กลุ่มอาหาร - กลุ่มท่องเที่ยว - กลุ่มงานช่างพื้นฐาน - กลุ่มเกษตร
กลุ่มผู้รับประโยชน์เป้าหมายคือใคร - คนในชุมชน - เครือข่ายเชิงพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สถานศึกษา/ครู/นักเรียน/นักศึกษา	ทำ Strategic Package นี้ เพื่ออะไร จะส่งมอบคุณค่า (value) หลักอะไร - เพิ่มรายได้ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะคนในชุมชน เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน - เกิดความเข้มแข็งของเศรษฐกิจในชุมชน ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	เป้าหมาย 5 ปี ของ Strategic Package นี้ คืออะไร <u>คุณภาพ</u> - สร้างอาชีพให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน <u>ปริมาณ</u> - จำนวน Social Lab 5 พื้นที่ปฏิบัติการ (1 พื้นที่ ต่อ 1 จังหวัด) - จำนวนอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นหรือต่อยอดอาชีพเดิมในชุมชนอย่างน้อย 4 กลุ่มอาชีพ - จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของศูนย์ xx ราย

Initiative Program

ชื่อข้อริเริ่มสำคัญ : ศูนย์ให้คำปรึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน (Social Lab)		ทิศทางการพัฒนา : บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	
จุดเน้นที่สำคัญ : - ให้อาชีพเป็นตัวขับเคลื่อน - เป็น Social Lab ในพื้นที่ - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้ง 2 ฝั่ง (สถานศึกษา-ชุมชน)			
How ทำอย่างไร : <u>การดำเนินงานกับภายนอก</u> - พัฒนา Digital platform ในการสื่อสาร - การลงพื้นที่เพื่อรับรู้ปัญหาและใช้ความรู้ที่มีช่วยวิเคราะห์ศึกษาและพัฒนา (Hard side/Soft side) - Empower ชุมชน - หนุนเสริมอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ - ปักหมุดพื้นที่และดูแลพื้นที่ตลอด (ไม่ทิ้งพื้นที่) <u>การปรับการดำเนินงานภายใน</u> - สถานศึกษาวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของตัวเองและเลือกดำเนินการในสาขาที่เข้มแข็ง - ปรับวิธีเรียน/เปลี่ยนวิธีสอน (โดยใช้โจทย์จากชุมชน) - สร้างความรู้ความเข้าใจและเครือข่ายในการทำงานในท้องถิ่น - การทำงานร่วมกับ ม. อื่นๆ เช่น มรท. มทร. - การทำงานร่วมกันของนักศึกษาทุกระดับ - การบริหารจัดการงบประมาณโดยบูรณาการทั้งจากภายในและภายนอก (ตัวอย่างการบูรณาการภายในจากโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น Fix it Center) - การบริหารจัดการภาระงานของบุคลากร		Enabling Factors : - แผนงานร่วมกับท้องถิ่น/ชุมชน - ความเชื่อใจจากท้องถิ่น/การเข้าถึงท้องถิ่น - การสร้างการยอมรับจากแหล่งทุน - การสนับสนุนจากผู้บริหาร - งบประมาณ/ความรู้/ผู้ปฏิบัติ (รวมถึงวิสัยทัศน์ผู้บริหาร)	Key Player : - อบต./อปท. - ชุมชน - ผู้ประกอบการ - สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 - ผู้บริหารสถาบัน - ครู - นักเรียน นักศึกษา

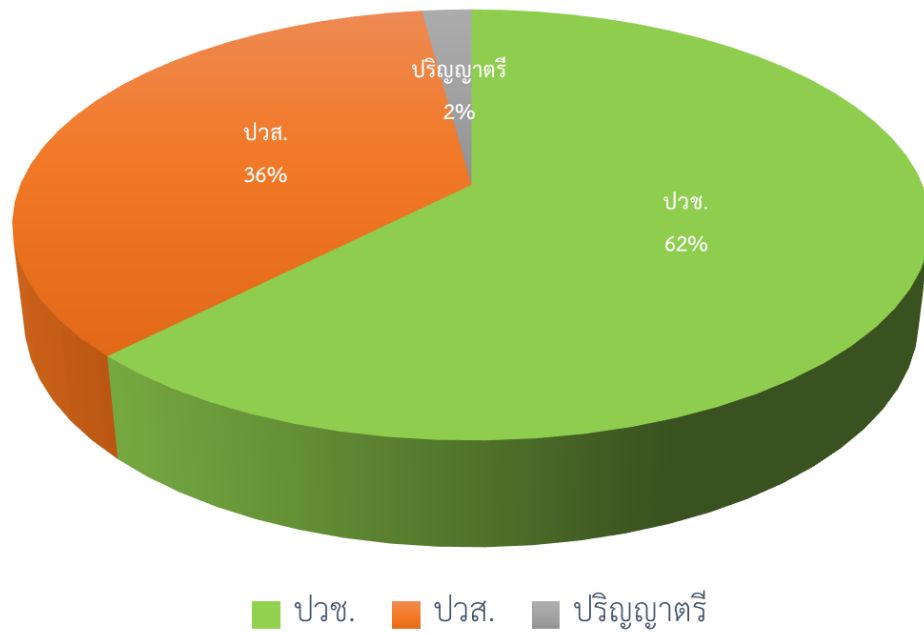
ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

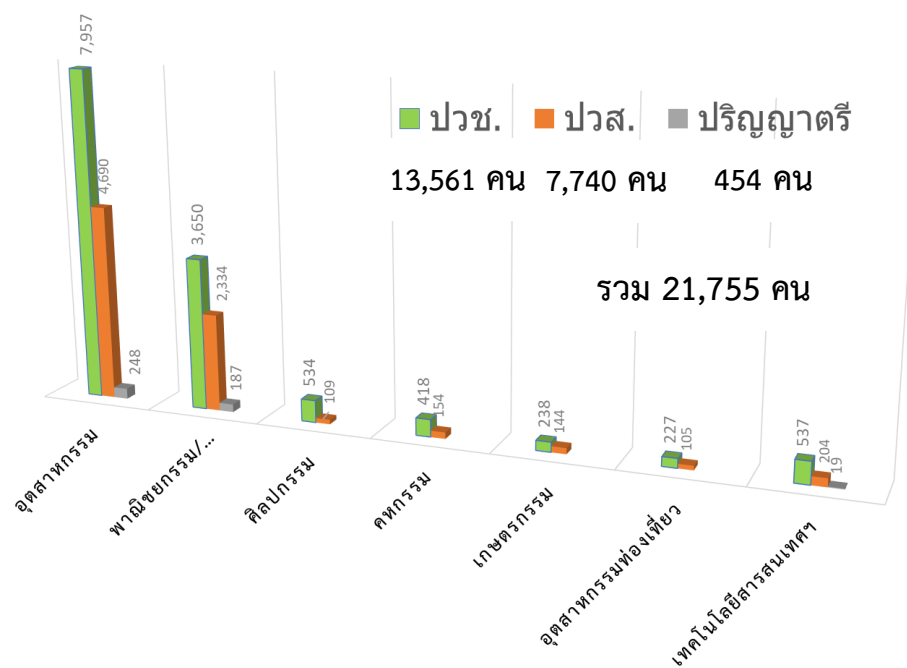




จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา



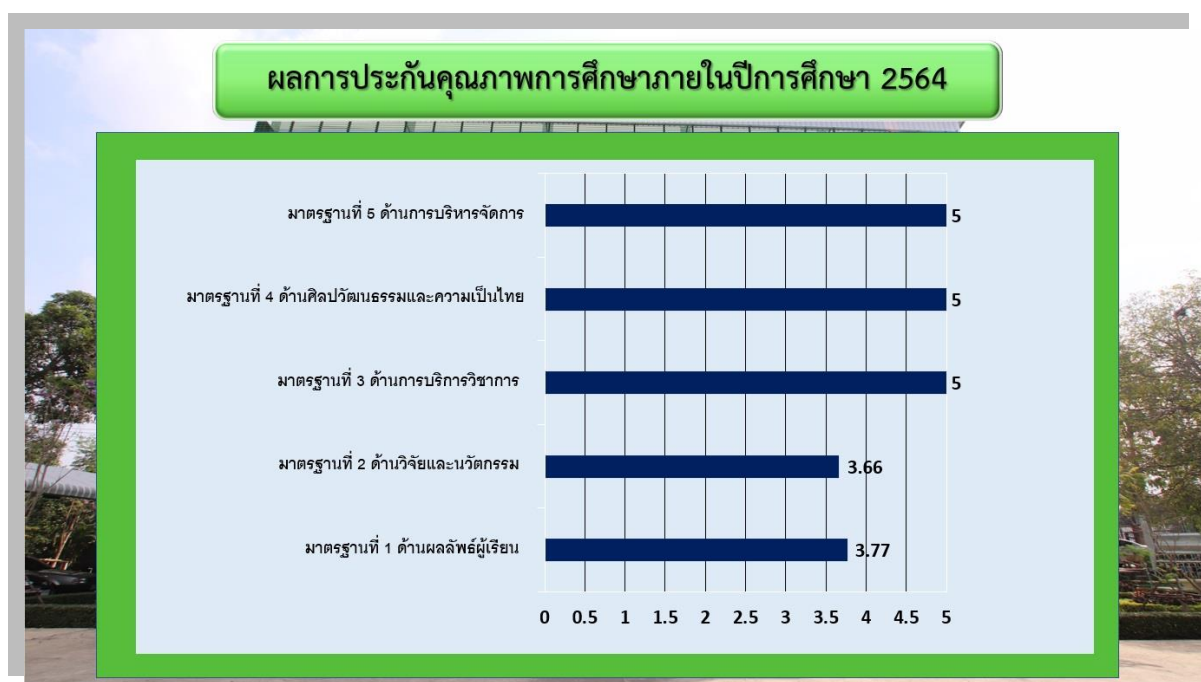
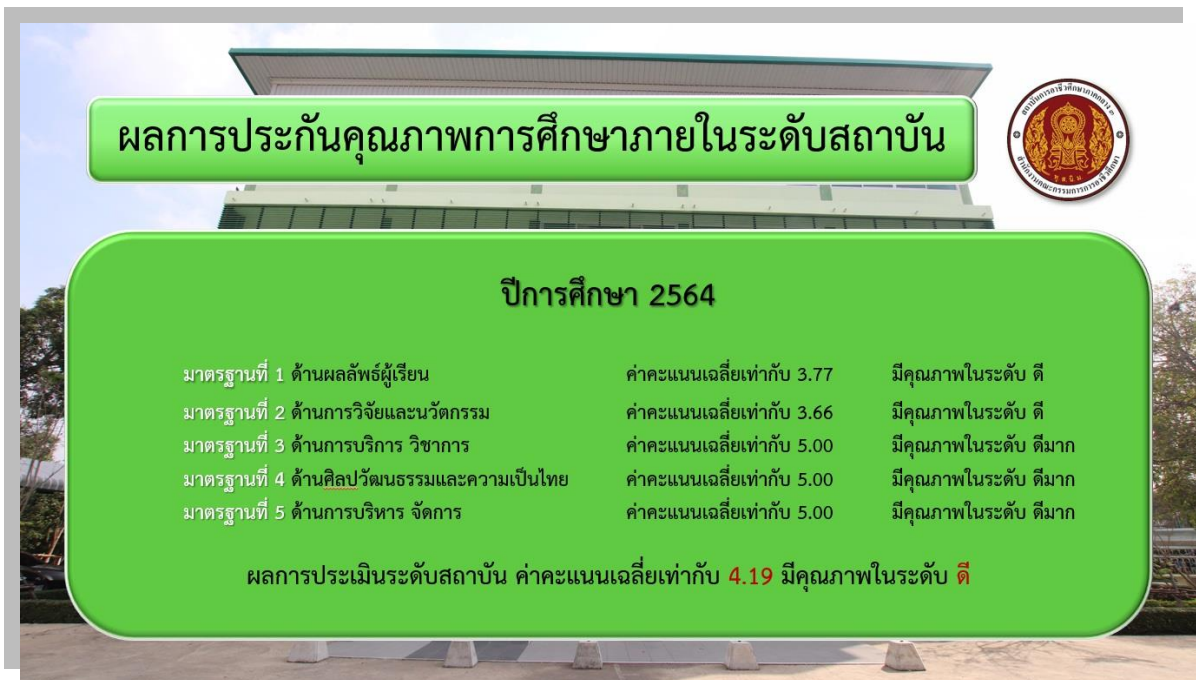
จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา



การประกันคุณภาพการศึกษา

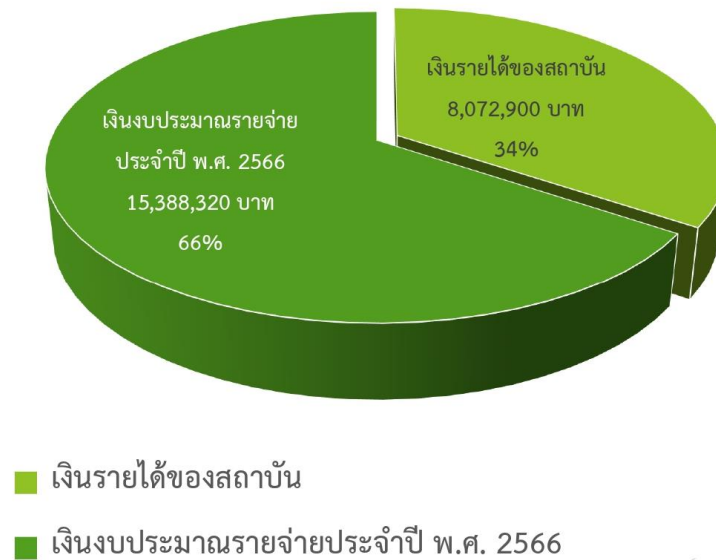
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3			
สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564			
ระดับปริญญาตรี			
สถานศึกษา	สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	4.25	ดีมาก
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	4.71	ดีมาก
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.41	ดีมาก
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	4.20	ดีมาก
	สาขาวิชาการบัญชี	4.06	ดีมาก
	สาขาเทคโนโลยีการผลิต	4.08	ดีมาก
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	4.28	ดีมาก
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	4.40	ดีมาก
	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	4.27	ดีมาก
	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	4.45	ดีมาก

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3			
สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564			
ระดับปริญญาตรี			
สถานศึกษา	สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	4.37	ดีมาก
	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	3.30	ดี
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม	4.49	ดีมาก
	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	4.46	ดีมาก
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.98	ดี
วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.06	ดีมาก
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	4.00	ดี



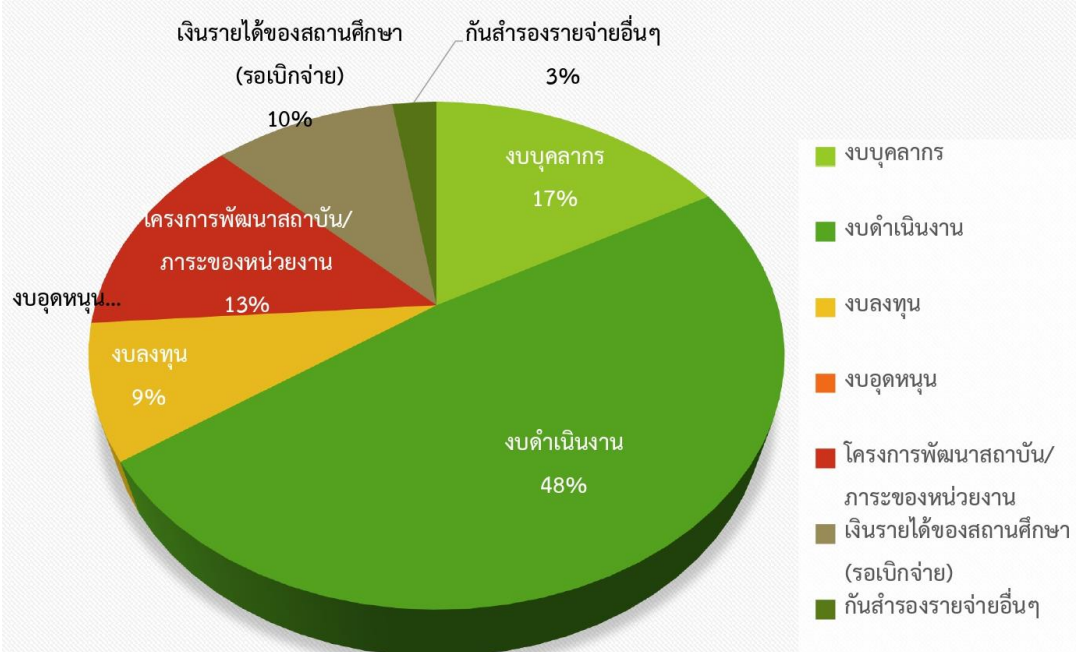
รายรับงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566

จำนวน 23,461,220 บาท



ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปี พ.ศ. 2566

23,461,220 บาท



รายรับ - รายจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3			
1. รายรับ		23,461,220	บาท
1.1 เงินรายได้ของสถาบัน		8,072,900	บาท
1.1.1 ยอดคงเหลือยกมา (30 ก.ย. 65)		1,625,900	บาท
1.1.2 รายรับประจำปี		6,447,000	บาท
1.2 เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565		15,388,320	บาท
1.2.1 งบบุคลากร		3,459,720	บาท
1.2.2 งบดำเนินงาน		7,468,400	บาท
1.2.3 งบลงทุน		1,998,000	บาท
1.2.4 งบอุดหนุน		0	บาท
1.2.5 งบรายจ่ายอื่น		2,462,200	บาท
2. รายจ่าย		23,461,220	บาท
2.1 งบบุคลากร		3,964,832	บาท
2.2 งบดำเนินงาน		11,367,688	บาท
2.3 งบลงทุน		1,998,000	บาท
2.4 งบอุดหนุน		0	บาท
2.5 โครงการพัฒนาสถาบัน/ภาระของหน่วยงาน		3,145,700	บาท
2.6 เงินรายได้ของสถานศึกษา (รอเบิกจ่าย)		2,402,800	บาท
2.7 กันสำรองรายจ่ายอื่นๆ		582,200	บาท

รายรับ - รายจ่าย เงินรายได้ของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
1. จำนวนนักศึกษา	1.1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (พ.ย. 65 - เม.ย. 66)	432	คน
ระดับปริญญาตรี	1.2 ภาคฤดูร้อน (เม.ย. - มิ.ย. 66)	149	คน
	1.3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (มิ.ย. - ต.ค. 66)	454	คน
2. รายรับ		8,072,900	บาท
2.1 ยอดคงเหลือยกมา (30 ก.ย. 65)		1,625,900	บาท
2.2 รายรับค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา		6,447,000	บาท
	ค่าลงทะเบียน		
	- ค่าลงทะเบียนเรียน (ค่าหน่วยกิต ทฤษฎีและปฏิบัติ)	3,742,400	บาท
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา		
	- ค่าบำรุงการศึกษา	801,500	บาท
	- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา	48,000	บาท
	- ค่าทำบัตรนักศึกษาใหม่	72,000	บาท
	- ค่าคู่มือนักศึกษา	36,000	บาท
	- ค่าปฐมนิเทศ	36,000	บาท
	- ค่าบำรุงห้องพยาบาล	72,000	บาท
	- ค่าบำรุงห้องสมุด	65,700	บาท
	- ค่าบริการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	88,600	บาท
	- ค่าบำรุงกิจกรรมนักศึกษา	177,200	บาท
	- ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	443,000	บาท
	- ค่าตรวจสอบสุขภาพ	177,200	บาท
	- ค่าประกันความเสียหาย	265,800	บาท
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ	90,800	บาท
3. รายจ่าย		8,072,900	บาท
3.1 งบประมาณ		459,276	บาท
3.2 งบดำเนินงาน		3,955,124	บาท
	- ค่าตอบแทน	3,433,769	บาท
	- ค่าใช้สอย	167,600	บาท
	- ค่าวัสดุ	353,755	บาท
	- ค่าสาธารณูปโภค	0	บาท
3.3 งบลงทุน		0	บาท
	- ครุภัณฑ์	0	บาท
	- สิ่งปลูกสร้าง	0	บาท
3.4 โครงการพัฒนาสถาบัน/ภาระของหน่วยงาน		673,500	บาท
	- โครงการตามแผนงานเพื่อรองรับยุทธศาสตร์	673,500	บาท
	การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3		
3.5 รายจ่ายอื่นๆ		2,985,000	บาท
	- เงินรายได้ของสถานศึกษา (รอเบิกจ่าย)	2,402,800	บาท
	- กันสำรองรายจ่ายอื่นๆ	582,200	บาท

ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม พ.ร.บ. รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
รายการงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบบุคลากร			
1.1 เงินเดือนข้าราชการ	1,603,800	1,603,800	0
- ค่าตอบแทน	268,800	268,800	0
1.2 เงินเดือนลูกจ้างประจำ	-	-	-
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,587,120	1,587,120	0
รวมงบบุคลากร	3,459,720	3,459,720	0
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน	4,747,440	4,747,440	0
2.2 ค่าใช้สอย	1,686,076	1,686,076	0
2.3 ค่าวัสดุ	885,700	885,700	0
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	97,400	97,400	0
2.5 ค่าสมทบประกันสังคม	51,784	48,600	3,184
รวมงบดำเนินงาน	7,468,400	7,465,216	3,184
3. งบลงทุน			
3.1 ครุภัณฑ์	1,998,000	1,998,000	0
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
รวมงบลงทุน	1,998,000	1,998,000	0
4. งบอุดหนุน			
-	-	-	-
รวมงบอุดหนุน	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น			
5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพฯ	1,646,500	1,646,500	0
5.2 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	178,000	178,000	0
5.3 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาระหว่าง ภาคอุตสาหกรรม	12,000	12,000	0
5.4 โครงการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรฯ	625,700	625,700	0
รวมงบรายจ่ายอื่น	2,462,200	2,462,200	0
รวมทั้งสิ้น	15,388,320	15,385,136	3,184

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566

1

แผนงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-curve, New S-curve, Thailand 4.0

ด้านหลักสูตรและการสอน :

1.1	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
1.2	โครงการรับการประเมินความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
1.3	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
1.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหลักสูตรการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอศ.1 - คอศ.6)
1.5	โครงการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา
1.6	โครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถดำเนินการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างถูกต้องและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย ให้ผู้เรียนสามารถยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้น
4. เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและนานาชาติและความต้องการของประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือปฏิบัติการจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
2. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
3. สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือปฏิบัติการจำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
2. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

เชิงคุณภาพ :

1. เสริมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต ดำเนินจัดโครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2. ประชุมประเมินความพร้อมเบื้องต้นระดับสถาบัน

3. ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
4. ประชุมวิพากษ์หลักสูตร
5. ประชุมอนุกรรมการวิชาการ
6. ประชุมสภาสถาบันฯ
7. ประชุมอนุกรรมการด้านหลักสูตร สอศ.
8. ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการประเมินความพร้อมและศักยภาพเบื้องต้นของสถานศึกษาที่ขอพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมและศักยภาพเบื้องต้นของสถานศึกษาที่ขอพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาและปรับปรุง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สามารถเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุง ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ทันในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ประเมินความพร้อมหลักสูตรพัฒนาปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือปฏิบัติการจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
2. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
3. สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

ประเมินความพร้อมหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือปฏิบัติการจำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
2. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

เชิงคุณภาพ :

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นำโดย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมด้วย นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันฯ นานกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ นายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต และ นายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ฯ เข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่ขอปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. วันที่ 27 มิถุนายน 2566 เข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่ขอเปิดการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ “สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
2. วันที่ 28 มิถุนายน 2566 เข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่ขอเปิดการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ “สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)” ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
3. วันที่ 29 มิถุนายน 2566 เข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่ขอปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ “สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)” ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
4. วันที่ 30 มิถุนายน 2566 เข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่ขอปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ “สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคนครนายก” และขอเปิดการจัดการศึกษา “สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคนครนายก” และ “สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคนครนายก”

โดยนางสาวไอรินทร์ อมรสินศิริรัฐ กรรมการสภาสถาบันฯ เป็นประธานในการประเมินความพร้อมฯ พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการเข้าประเมินความพร้อมของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย คณาจารย์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้ารับการประเมินในครั้งนี้





โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินขับเคลื่อนงานด้านวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
3. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แล้วนำเสนอต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- | | |
|---|-------------|
| 1. คณะกรรมการวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ | จำนวน 25 คน |
| 2. บุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษา | จำนวน 10 คน |

เชิงคุณภาพ :

คณะผู้บริหารสถาบันและสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการบริหารจัดการที่ดีในการดำเนินงานด้านวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของงานด้านวิชาการจึงจัดให้มีโครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เพื่อยกระดับมาตรฐานของคณาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการโดยใช้แนวทางการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำไปต่อยอดให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมต่อไป

กิจกรรมนี้จัดขึ้น ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม | จำนวน 17 คน |
| 2. มีคณะกรรมการ เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 3 คน |
| 3. คณะทำงาน ผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน 10 คน |
| รวมทั้งสิ้น 30 คน | |

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม | จำนวน 11 คน |
| 2. มีคณะกรรมการ เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 6 คน |
| 3. คณะทำงาน ผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน 6 คน |
| รวมทั้งสิ้น 23 คน | |

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม | จำนวน 12 คน |
| 2. มีคณะกรรมการ เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน 5 คน |
| 3. คณะทำงาน ผู้เข้าร่วมประชุม | จำนวน 9 คน |
| รวมทั้งสิ้น 26 คน | |



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหลักสูตรการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.1 - คอส.6)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดรายละเอียดและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.1 ถึง คอส.6) ที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF:VEd)
2. เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการจัดทำรายละเอียดและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.1 ถึง คอส.6) ที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF :VEd)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายละเอียดและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีความรู้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการจัดทำรายละเอียดและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.1 ถึง คอส.6) ที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF :VEd)

ผลการดำเนินงาน

นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหลักสูตรการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.1 - คอส.6) ร่วมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และพนักงาน บมจ.ยูนิคอุตสาหกรรมพลาสติก เข้าร่วมในพิธีเปิด

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กำหนดจัดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 ณ บมจ.ยูนิคอุตสาหกรรมพลาสติก และวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยมี นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต และนายกิตติ จันทรา อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มาบรรยายพิเศษและเป็นวิทยากรให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการจัดทำรายละเอียดและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.๑ ถึง คอส.๖) ที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (TQF : VEd) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และขั้นตอนวิธีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ถูกต้องตรงตามเกณฑ์ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและบุคลากร จำนวน 15 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 22 หลักสูตร จำนวน 50 คน ผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าใจ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และขั้นตอนวิธีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และสามารถดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ถูกต้องตรงตามเกณฑ์ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน

นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมี นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในโครงการดังกล่าวฯ ร่วมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมในพิธีเปิด

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2566 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยมี นางสาวจันทร์สุดา นกน้อย นักวิชาการชำนาญการ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มาบรรยายพิเศษและเป็นวิทยากรให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ที่มีการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 ให้มีมาตรฐาน และคุณภาพในการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและบุคลากร | จำนวน 15 คน |
| 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน 6 คน |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 22 หลักสูตร | จำนวน 50 คน |
| | รวมทั้งสิ้น 71 คน |



โครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์แลกเปลี่ยนแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ครบทุกแห่ง

1. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
2. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
3. วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน
4. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
5. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
6. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

เชิงคุณภาพ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการนำรายงานสรุปปัญหาและข้อเสนอเชิงนโยบาย เข้าสู่ที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เพื่อกำหนดนโยบายแก้ไขปัญหายังเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นำโดย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน พร้อมด้วย นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบัน นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบัน นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน นายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต และนายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ฯ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี ในวันอาทิตย์ที่ 3 และ 10 กันยายน 2566 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีนวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เพื่อติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2



1

แผนงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม
First S-curve, New S-curve, Thailand 4.0

ด้านการพัฒนาผู้เรียน :

1.7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ปฐมนิเทศ)
1.8	โครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษา ปริญญาตรี
1.9	โครงการวันไหว้ครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
1.10	โครงการฝึกซ้อมและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
1.11	โครงการส่งเสริมการทดสอบทักษะของนักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้าน ทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐานวิชาชีพ
1.12	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
1.13	โครงการสอนภาษาจีนด้วยระบบออนไลน์
1.14	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวและคู่มือนักศึกษา
1.15	โครงการการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
1.16	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล กิจกรรมอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วย ประชาชน ปี พ.ศ. 2566
1.16	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับรู้และเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักการวิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักคุ้นเคยกับผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 399 คน ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
2. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ คณะกรรมการสภาสถาบันฯ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษาใหม่ทุกคนได้มีความรู้มีความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสถาบันได้อย่างมีความสุขและการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพและมีความเป็นผู้นำพร้อมทั้งเรียนรู้อยู่ด้วยได้ตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
3. นักศึกษามีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันมีความรักความสามัคคีในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

ผลการดำเนินงาน

นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานและบรรยายพิเศษในพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับเกียรติจาก ดร.ประพล วีระพรสวรรค์ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ แก่คณาจารย์และนักศึกษาในหัวข้อ “แนวทางในการทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จ” โดยสถาบันฯ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ทั้งในช่วงก่อนการศึกษา ในระหว่างการศึกษา และก่อนที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตของสถาบันมีความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะ มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท จ.นครนายก โดยมีคณบดีผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าร่วมในพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในครั้งนี้



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2566 โดยมีนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธาน และบรรยายพิเศษในพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสิดา รีสอร์ท จ.นครนายก

โครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ)

นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ในเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นบัณฑิตอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเกิดสายสัมพันธ์แห่งความเป็นหนึ่งในสถาบันฯ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 427 คน ได้เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564
2. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษาผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาปี 2565 เกิดความภาคภูมิใจ ในเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นบัณฑิตอาชีวศึกษา
2. นักศึกษาผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาปี 2565 มีทักษะแนวคิดสำหรับการประกอบอาชีพหรือในชีวิตประจำวันดีขึ้น
3. สร้างความรู้จักกันภายในสาขาเดียวกันหรือภายนอกสาขา เพื่อให้สามารถพึ่งพากันได้ในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

นางปัทมา วีระวานิช นายกสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษในโครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กล่าวรายงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับเกียรติจาก นายธวัช จินาพันธ์ (บริษัท ธวัชเทคโนโลยีซิสเต็มส์ จำกัด) เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ แก่คณาจารย์และนักศึกษา ในหัวข้อ “การพัฒนาตัวเองสู่ธุรกิจมีอาชีพ” ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีคณะกรรมการสถานบัน ผู้บริหารสถานบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมนี้จัดขึ้น ณ ฮารา ซอฟต์แวร์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้ดำเนินการจัดโครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธี กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 9 เมษายน 2566 ณ ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

โครงการวันไหว้ครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษารำลึกถึงพระคุณครู อาจารย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่องานครู อาจารย์
3. เพื่อสร้างความเคารพและความเข้าใจอันดีระหว่าง ครู อาจารย์กับศิษย์
4. เพื่อสร้างเสริมและรักษาประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 399 คน ได้เข้าร่วมพิธีวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564
2. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน
3. คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานครู อาจารย์และรู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามคงรักษาไว้ตลอด
2. คณะผู้บริหาร คณะกรรมการ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันได้แจ้งให้ผู้มีเกียรติรับเชิญ ได้รู้และเข้าใจในการแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมและความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมวันไหว้ครู
3. นักศึกษาได้มีความตระหนักในการแสดงออกการมีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ และพิธีวันไหว้ครู ซึ่งจะนำทางให้นักศึกษาเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน

นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานและบรรยายพิเศษในพิธีวันไหว้ครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะผู้บริหารผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษา และมอบของขวัญแสดงความยินดีให้กับ นายวัชรพล ลักษณะล้าย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคณะเชิงเทรา ในฐานะที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้ชำนาญการเชี่ยวชาญ / มอบทุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3 ราย ประกอบด้วย 1) ว่าที่ ร.ต.หัสดี ศรีหาพล 2) นายธนาวุฒิ หอมสิน ครูวิทยาลัยเทคนิคนครนายก และ 3) นายคุณ บุตรราช ครูวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี / มอบทุนสนับสนุนการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ทีม IVEC3 ROBOT จำนวน 10,000 บาท / มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10 ทุน กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท จ.นครนายก โดยมีคณะผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าร่วมในพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในครั้งนี้



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้ดำเนินการจัดโครงการวันไหว้ครู ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานและบรรยายพิเศษในวันไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2566 กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท จ.นครนายก

โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการเข้ารับพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อร่วมแสดงความยินดี สร้างความประทับใจกับบัณฑิตที่เข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
3. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสมัครสมานสามัคคีร่วมกัน
4. เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วเกิดความประทับใจ ภาคภูมิใจในสถาบัน และมีโอกาสพบปะกับนักศึกษาปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบัณฑิต เข้าร่วมโครงการพิธีฝึกซ้อมและรับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ :

บัณฑิตสามารถปฏิบัติตนในการเข้ารับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยมี นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในพิธีดังกล่าวฯ พร้อมมี กรรมการสภาสถาบันผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู-คณาจารย์ และบัณฑิต เข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียง

โดยการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร จึงมีความสำคัญที่บัณฑิตจะได้แสดงออกให้เห็นถึงความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัย ความมองอาจผึ่งผาย และความภาคภูมิใจในปริญญาบัตร ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ ไปในพิธีมอบปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จึงได้จัดโครงการพิธีฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น มีบัณฑิตเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จำนวน 145

คน โดยมุ่งหวังให้นักเรียน-นักศึกษา ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ได้เห็นและสร้างแรงจูงใจ ให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพื่อให้ได้เป็นบัณฑิตและมีโอกาสเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร อันเป็นเกียรติสูงสุด

กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 6 สิงหาคม 2566 ที่ ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท ตำบลบ้านพร้าว อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

1. ผู้บริหาร จำนวน 35 คน
2. คณะทำงาน จำนวน 13 คน
3. คณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน
4. บัณฑิต จำนวน 145 คน

รวมทั้งสิ้น 250 คน



๒. กิจกรรมจัดงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 18 สิงหาคม 2566 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ในการมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยมีนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษา ร่วมต้อนรับ ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 4,472 คน โดยมีผู้เข้ารับมอบปริญญาบัตร จำนวน 2,633 คน เป็นบัณฑิตพิเศษ 6 คน จากสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่ง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จำนวน 5 คน ในโอกาสนี้ นายเกษม วัฒนชัย องคมนตรี ได้ให้โอวาทแก่บัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษา ความตอนหนึ่งว่า ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งมุ่งเน้นให้บัณฑิตออกไปประกอบวิชาชีพตามความถนัด และความสนใจของตน แต่ปัจจุบันอาชีพการงานต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงพัฒนาไป ตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของโลก จำเป็นที่บัณฑิตจะต้องเรียนรู้ทำความเข้าใจ และปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง จึงขอให้ทุกคนหมั่นฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ความรู้ที่กระจำจัดเจน มีทักษะการปฏิบัติงานที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีต่าง ๆ และมีความสามารถที่จะนำความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับงาน และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ที่สำคัญ แต่ละคนจะต้องมีคุณธรรมความสุจริต เป็นเครื่องกำกับการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินไปในทางที่ถูกต้อง และสำเร็จผลที่ดีที่เจริญ ถ้าทำได้ดังนี้ ไม่ว่าบัณฑิตจะประกอบอาชีพการงานใด ก็จะสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ และความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง และชาติบ้านเมืองได้อย่างเต็มภาคภูมิ ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนมีกำลังใจ กำลังใจ กำลังปัญญาสมบูรณ์พร้อม และประสบความสำเร็จในการประกอบกิจการงาน ดังที่มุ่งประสงค์ ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ มีความสุขสวัสดิ์โดยทั่วกัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 คณะกรรมการสภาสถาบันฯ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และคณาจารย์ เข้าร่วมแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา ถ่ายภาพหมู่ รวมทั้งเข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษา



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 คณะกรรมการสภาสถาบันฯ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และคณาจารย์ เข้าร่วมแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ถ่ายภาพหมู่ รวมทั้งเข้าร่วมงานพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรของนักศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในปีการศึกษา 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีนักศึกษาเข้าร่วมงานพิธีมอบปริญญาบัตร จำนวน 145 คน

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. เพื่อให้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ชั้นปีที่ ๒ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ทั้ง 7 แห่ง จำนวน 224 คน

เชิงคุณภาพ :

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564 หมวด 4 การขอสำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้ปริญญา ส่วนที่ 1 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต ข้อ 63 นักศึกษาที่มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีเกณฑ์สมบัติน้อย ดังนี้ (2) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2563 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จึงได้จัดทำประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการเตรียมความพร้อมและดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนนักศึกษา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ทั้ง 10 แห่ง และสถานศึกษานอกสังกัด จำนวน 2,500 คน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-NET) มากกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับมอบหมายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ให้เป็นศูนย์ประสานงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ระหว่างวันที่ 21 - 23 มกราคม 2566 เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพทักษะศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมี นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ประสานงานสถาบัน เดินทางเข้าตรวจเยี่ยมและเป็นผู้ประสานงานในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ ใน 5 จังหวัด นครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สระแก้ว และสมุทรปราการ รวมทั้งสิ้น 22 สนามสอบ ในการดำเนินงานนี้ เรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เข้า ตรวจเยี่ยมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ณ สนามสอบวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ โดยนายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เข้าตรวจเยี่ยมและเป็นผู้ประสานงานในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ โดยมี จำลิสเอกสมพร ชูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และรองผู้อำนวยการให้การต้อนรับ



วันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม 2566 เรืออากาศโทสมพร ปานดำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตรวจเยี่ยมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ณ สนามสอบวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ โดยนายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เข้าตรวจเยี่ยมและเป็นผู้ประสานงานในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ โดยมี จำสับเอกสมพร ชูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และรองผู้อำนวยการให้การต้อนรับ ทั้งนี้ การทดสอบของวันที่ 2 มีสนามสอบรวมทั้งสิ้น 10 สนามสอบ

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบแนวทางพัฒนาสาขาวิชาชีพที่จำเป็นและสาขาวิชาชีพใหม่สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาและทักษะวิชาชีพการสอนด้านเทคนิควิธีการสอนภาษาจีนด้วยระบบออนไลน์
3. เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบของการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครูและการพัฒนาการเรียนการสอนแนวใหม่
4. เพื่อการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาชีพใหม่ ในอุตสาหกรรม คักยภาพ รับรองการพัฒนาประเทศ สู่ไทยแลนด์ 4.0
5. เพื่อสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดด้านเทคโนโลยีในสาขาวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษาในสาขาวิชาชีพที่จำเป็น และสาขาวิชาชีพใหม่สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 45 คน
2. พัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาและทักษะวิชาชีพการสอนด้านเทคนิควิธีการสอนภาษาจีนด้วยระบบออนไลน์สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพที่จำเป็นและสาขาวิชาชีพใหม่สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
2. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เป็นเครือข่ายความร่วมมือมีการเจรจาความร่วมมือ ข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน
3. สถาบันได้มีการสนับสนุนการพัฒนา และเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนสื่อการพัฒนาครู ครูฝึก ผู้บริหาร ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศในสาขาวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นำโดย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วย นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะเจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษา ได้จัดอบรมโครงการภาษาจีนออนไลน์ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาและทักษะวิชาชีพการสอนด้านเทคนิควิธีการสอนภาษาจีนด้วยระบบออนไลน์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นว่าเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายของประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมที่ขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ที่สามารถเชื่อมต่อสาขาวิชาชีพที่จำเป็นตามนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 โดยจัดทำโครงการอบรมการพัฒนาครูด้านเทคนิควิธีการสอนภาษาจีนด้วยระบบออนไลน์



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันฯ นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และนายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการอาชีวศึกษา เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ (ICLEC - Bangkok) และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ และเยี่ยมชมนิคมอุตสาหกรรมบ่อทอง 33 และโรงงานผลิตแผงโซลาร์เซลล์ (MLT) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 ณ นิคมอุตสาหกรรมบ่อทอง 33 จังหวัดปราจีนบุรี เข้าร่วมพิธีศูนย์แลกเปลี่ยนและในการสร้างความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานทางการเรียนการสอน / และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการระหว่างนิคมอุตสาหกรรมบ่อทอง 33 กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวและคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้แก่นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และ 2566
2. เพื่อจัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้แก่นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำนวน 382 คน
2. จัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำนวน 300 เล่ม

เชิงคุณภาพ :

1. บัตรประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สามารถใช้เพื่อยืนยันตัวตนบุคคล
ของนักศึกษาเจ้าของบัตรและเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการตรวจสอบในระบบสารสนเทศงานทะเบียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
2. คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน
ในการเรียนระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จ้างเหมาจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา จำนวน 382 ใบ ส่งมอบแก่นักศึกษา
จำนวน 382 คน ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และ 2566 และจ้างเหมาทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียนระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง 3 ส่งให้กับนักศึกษา ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566



โครงการสร้างจิตอาสาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทศกาลปีใหม่ (Fix it - Center)

วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนควบคุมรถยนต์ รวมถึงการให้บริการผู้ขับขี่และผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทาง เพื่อส่งเสริมพัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาจากการเรียนสถานที่จริง และปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงรวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษาให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ให้มีการจัดทีมครูและนักเรียน นักศึกษา จัดศูนย์อาสาชีวิตศึกษาช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ (Fix it - Center) จำนวน 1 ศูนย์

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน ตลอดจนมีความชำนาญในทักษะฝีมือในด้านวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง
2. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ในด้านวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
3. นักศึกษาได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์อาสาชีวิตช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2566 โดยมีนางสาวสุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ พร้อมมีคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมในพิธีเปิดศูนย์ฯ โดยการจัดตั้งศูนย์อาสาชีวิตฯ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถของประชาชน ระหว่างการเดินทางพร้อมกับบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักร้อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2566 ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. กิจกรรมนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2566 ที่สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดนครนายก



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2566 โดยมีนางสาวสุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ พร้อมมีคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมในพิธีเปิดศูนย์ฯ ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 สถานีนขนส่งผู้โดยสารจังหวัดนครนายก

โครงการสร้างจิตอาสาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทศบาลสงกรานต์ (Fix it - Center)

วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถและอุปกรณ์ส่วนควบคุมรถยนต์ รวมถึงการให้บริการผู้ขับขี่และผู้เดินทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทาง เพื่อส่งเสริมพัฒนา และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาจากการเรียนสถานที่จริง และปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงรวมถึงปลูกฝังในเรื่องจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษาให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ให้มีการจัดทีมครูและนักเรียน นักศึกษา จัดศูนย์อาสาสมัครศึกษาช่วยประชาชนเทศบาลสงกรานต์ (Fix it - Center) จำนวน 78 จุด

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีความชำนาญในทักษะฝีมือในด้านวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง
2. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ในด้านวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
3. นักศึกษาได้สั่งสมประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์อาสาสมัครช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศบาลสงกรานต์ พ.ศ. 2566 โดยมีนางสาวสุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล่าวรายงาน ในการเปิดศูนย์อาสาสมัคร เพื่อส่งเสริมช่วยฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพในการปฏิบัติงานจริง รวมถึงเป็นการบ่มเพาะปลูกฝังจิตอาสา สร้างทักษะการใช้ชีวิต การทำงานเป็นทีม เป็นประโยชน์เพื่อสังคม พร้อมมีคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมในพิธีเปิดศูนย์ฯ โดยการจัดตั้งศูนย์อาสาสมัครเพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถของประชาชน ระหว่างการเดินทางพร้อมกับบริการด้านอื่นๆ เช่น น้ำดื่ม ผ้าเย็น ที่พักร้อน ฯลฯ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2566 ตามเส้นทางถนนสายหลักและถนนสายรองทั่วประเทศ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยการอาชีพนครนายก และวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ ได้รับการสนับสนุนเอื้อเฟื้อสถานที่ในการดำเนินงาน จากขนส่งจังหวัดนครนายก ได้รับความร่วมมือจากอำเภอเมืองนครนายก สถานีตำรวจภูธรเมืองนครนายก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหญ่ รวมถึงนักข่าวท้องถิ่น ที่มาร่วม ในการจัดงานครั้งนี้ กิจกรรมนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2566 ที่บริเวณด้านหน้าสถานีขนส่งผู้โดยสาร(ใหม่)จังหวัดนครนายก



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์อู่ซ่อมรถ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2566 โดยมีนางสาวสุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ พร้อมมีคณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้นำชุมชน นักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมในพิธีเปิดศูนย์ฯ ในวันที่ 12 เมษายน 2566 ที่บริเวณด้านหน้าสถานีขนส่งผู้โดยสาร(ใหม่) จังหวัดนครนายก

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีผู้เรียนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ :

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3 ได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานภายนอก องค์กรท้องถิ่น ชุมชน ได้รับทราบ

ผลการดำเนินงาน

นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบหมายให้คณะผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และงานแนะแนว เข้าจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อประชาสัมพันธ์ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) และประชาสัมพันธ์สาขาที่เปิดสอนในการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้หน่วยงานภายนอก องค์กรท้องถิ่น ชุมชน ได้รับทราบ ดังต่อไปนี้คือ

1. วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
2. วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
3. วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จังหวัดนครนายก
4. วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบหมายให้คณะผู้บริหารสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และงานแนะแนว เข้าจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อประชาสัมพันธ์ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) และประชาสัมพันธ์สาขาที่เปิดสอนในการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้นักเรียนภายนอก องค์กรท้องถิ่น ชุมชน ได้รับทราบ

โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน)
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ที่มีสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม
3. เพื่อต่อยอดจากการฝึกอบรมพื้นฐานนิตยการบินและการซ่อมบำรุงรักษา อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ในระยะสายตา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ได้วัสดุฝึก จำนวน 18 ชุด มอบให้ 9 วิทยาลัยฯ ละ 2 ชุด

1. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
2. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
3. วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน
4. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
5. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
6. วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
7. วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
8. วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
9. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะเกี่ยวกับอากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบวัสดุในการจัดการเรียนการสอน อากาศยานซึ่งไม่มีนักบิน (โดรน) ในโอกาสจัดโครงการสร้างพลังบัณฑิตอาชีวศึกษาสู่อนาคต (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2566 ณ ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีคณะกรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมในกิจกรรมในครั้งนี้



นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบวัสดุในการจัดการเรียนการสอน อาภาศยานซึ่งไม่มีนํ้ากบีน (โดรน) จำนวน 18 ชุด ให้กับสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด 9 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคนครนายก วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี วิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2566 ณ ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

2

แผนงานยกระดับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

2.1	โครงการพัฒนาครู-คณาจารย์เพื่อรองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ
2.2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566
2.3	โครงการเชิดชูเกียรติผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2.4	โครงการประชุมสัมมนาครูและคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2.5	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)
2.6	โครงการจัดฝึกอบรมระบบควบคุมอุปกรณ์นิวเมติกส์แบบอัตโนมัติด้วย PLC ในงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

โครงการ พัฒนาครู-คณาจารย์เพื่อรองรับการผลิตกำลังคน ระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา ให้รองรับการพัฒนาคอร์สความรู้และทักษะในการประกอบการและทักษะการทำงานของผู้เรียนอาชีวศึกษากำลังคน ในสถานประกอบการให้มีความพร้อมสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะการ ประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครู-คณาจารย์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการพัฒนา จำนวน 11 คน

เชิงคุณภาพ :

ครู-คณาจารย์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเองและสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับปริญญาโท ให้กับ ครู-คณาจารย์ ตามโครงการ พัฒนาครู-คณาจารย์เพื่อรองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ โดยได้รับเกียรติจาก นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มาเป็นประธาน มอบทุนดังกล่าว ในงานพิธีไหว้ครู และปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีผู้เข้ารับทุนการศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม ทุนละ 10,000 บาท ต่อภาคการศึกษา
 - ว่าที่ ร.ต.หัสดี ศรีหาพล ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
 - นายธนาวุฒิ หอมสิน ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
2. สาขาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ทุนละ 15,000 บาท ต่อภาคการศึกษา
 - นายคุณ บุตรราช ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษา ระดับปริญญาโท ให้กับ ครู-คณาจารย์ ตามโครงการ พัฒนาครู-คณาจารย์เพื่อรองรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ของประเทศ โดยได้รับเกียรติจาก นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มาเป็นประธาน มอบทุนดังกล่าว ในงานพิธีไหว้ครู และปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมสิดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

โครงการ การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการเตรียมความพร้อมของการรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ
2. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในวิถีการดำรงชีวิตในช่วงสูงวัย
3. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่ผู้เกษียณอายุราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 25 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 10 สถานศึกษา จำนวน 40 คน
3. หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ที่มีผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 10 สถานศึกษา จำนวน 80 คน
4. คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตหลังการเกษียณอายุราชการ รวมทั้งได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดดำเนินการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ในวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566 ณ ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายกและสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่มีผู้เกษียณอายุราชการ โดยมี นายธนวัฒน์ เจียรสถิต รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมกล่าวเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประกอบด้วย บริหารสถาบันที่ครบวาระ จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 17 คน การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีคณะดำเนินงาน กรรมการสภาสถาบัน และแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน จำนวน 150 คน



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดดำเนินการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ในวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566 ณ อาคาร ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายกและสถานศึกษา

ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่มีผู้เกษียณอายุราชการ โดยมี นายธนพัฒน์ เจียรสถิต รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมกล่าวเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการในครั้งนี้



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดดำเนินการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ในวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566 ณ อาคาร ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่มีผู้เกษียณอายุราชการ โดยมี นายธนพัฒน์ เจียรสถิต รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมกล่าวเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง

โครงการเชิดชูเกียรติผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ที่มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ คณาจารย์ ผู้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานการสอนเป็นที่โดดเด่นหรือมีผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
3. เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่มีความประพฤติดี หรือผลการเรียนโดดเด่น หรือสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สามารถคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้ครบทั้ง 3 ส่วน คือ สถานศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เชิงคุณภาพ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สามารถคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากทุกคน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต ดำเนินจัดโครงการเชิดชูเกียรติผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของทุกภาคส่วน อันได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สถานประกอบการ สถานศึกษา ในสังกัด คณาจารย์ รวมถึงนักศึกษา โดยมีกระบวนการและขั้นตอนดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
3. ดำเนินการคัดเลือกผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้สร้างคุณประโยชน์แก่การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ

ผู้บริหาร ระดับสถานศึกษา



คณาจารย์



นักศึกษา ระดับปริญญาตรี



โครงการสัมมนาครูและคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้แก่คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อเพิ่มมาตรฐานผู้เรียนให้มีผลการสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สามารถจัดอบรมคณาจารย์ในสังกัด ซึ่งจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนระดับปริญญาตรี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B2 ผ่าน ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ :

1. คณาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนระดับปริญญาตรี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B2 ได้

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และนายอภิ งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต ดำเนินจัดโครงการสัมมนาครูและคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โดย นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประธานในโครงการสัมมนาฯ โดยมี นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ร่วมด้วย นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ, นายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฯ, ดร.วิลาศ คำมีแก่น ครูชำนาญการพิเศษ วิทยากรด้านภาษาอังกฤษ , Mr.Jeremy Hanshaw วิทยากรด้านภาษาอังกฤษ ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู อาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา 5 จังหวัด จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สระแก้ว และจังหวัดสมุทรปราการ เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการสัมมนาภาษาอังกฤษ

สำหรับการจัดโครงการสัมมนาในครั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ ครู และคณาจารย์ เพื่อนำไปต่อยอดถ่ายทอดองค์ความรู้สู่นักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 3 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร จำนวน 11 คน วิทยากร จำนวน 3 คน คณะดำเนินงาน จำนวน 11 คน c]คณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน



นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบหมายให้ นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และนายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต ดำเนินจัดโครงการสัมมนาครูและคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคนครนายก โดยมี นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษให้กับผู้เข้ารับการสัมมนา กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 3 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ส่งข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในวันที่ 12 สิงหาคม 2566 ณ อาคารหอประชุม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จังหวัดหนองคาย



กิจกรรมที่ดำเนินการ

ในวันที่ 7 กันยายน 2566 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดย นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษา บัณฑิต ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอนประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2566 พร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ ร่วมประเมินผลการสอนของข้าราชการครูที่ส่งแบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย ว่าที่ ร.ต.โสธร จันทรประมูล ,นายกิตติ จันทรา และนางสาวปรินดา ปานเพชร



โครงการจัดฝึกอบรมระบบควบคุมอุปกรณ์นิวเมติกส์แบบอัตโนมัติด้วย PLC ในงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูและคณาจารย์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ด้านทักษะการสอน การถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีล่าสุด ร่วมกับสถานประกอบการ
3. เพื่อร่วมมือกับสถานประกอบการในการสนับสนุนเทคโนโลยีต่างๆ ที่เป็นสื่อและครุภัณฑ์การเรียนการสอน ระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครู - คณาจารย์ ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอน การถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ :

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ด้านทักษะ (Skills) เพื่อผู้เข้าอบรมได้มีความสามารถปฏิบัติงานด้วยทักษะด้านกระบวนการคิด (Cognitive Skills) ที่เกี่ยวข้อง และทักษะการปฏิบัติงาน
3. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ (Application) เพื่อผู้เข้าอบรมได้เกิดกระบวนการเรียนรู้การใช้ความรู้ ทักษะ มาใช้ในการสอนและอบรม เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งออกแบบสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระบบควบคุมอุปกรณ์นิวเมติกส์แบบอัตโนมัติด้วย PLC ในงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ณ ศูนย์ฝึกอบรมนิวเมติกส์อัตโนมัติ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด ระหว่างวันที่ 11 - 13 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เป็น ครู - คณาจารย์ ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 20 คน สำหรับการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้มีวัตถุประสงค์ให้ผู้อบรมได้เรียนรู้หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบนิวเมติกส์ รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้น ให้เกิดผลลัพธ์ ให้มีความรู้และที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีล่าสุด เพื่อผลิตและพัฒนากำลังในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี



วันที่ 11 กันยายน 2566 ณ ศูนย์ฝึกอบรมนิเวศน์อุตสาหกรรมอัตโนมัติ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดฝึกอบรม ระบบควบคุมอุปกรณ์นิเวศน์แบบอัตโนมัติด้วย PLC ในงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบหมายให้นายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและความร่วมมืออาชีวศึกษา เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมระบบควบคุมอุปกรณ์นิเวศน์แบบอัตโนมัติด้วย PLC การจัดฝึกอบรมกำหนดขึ้นระหว่างวันที่ 11 - 13 กันยายน 2566 มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 20 คน



วันที่ 13 กันยายน 2566 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีเปิด และมอบเกียรติบัตร การฝึกอบรมระบบควบคุมอุปกรณ์นิวเมติกส์แบบอัตโนมัติด้วย PLC ในงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ณ ศูนย์ฝึกอบรมนิวเมติกส์อัตโนมัติ บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด มีผู้ผ่านการการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ารับเกียรติบัตร จำนวน 20 คน

3

แผนงานพัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการ และเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

3.1	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี
3.2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพสถานประกอบการโดยการยกระดับความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและผู้เรียนอาชีวศึกษา
3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการและครูนิเทศการฝึกอาชีพ ฝึกงาน
3.4	โครงการความร่วมมือหลักสูตรทวิวุฒิ (จีน – ไทย)

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหาในการดำเนินโครงการตามนโยบายสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างสูงสุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

เพิ่มจำนวนสถานประกอบการ 5 แห่ง จากที่มีอยู่

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการดำเนินโครงการตามนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

เชิงเวลา :

การเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามแผน และสอดคล้องกับมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน ได้จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตร การเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมีต้นแบบมาจากต่างประเทศเข้ามาพัฒนาและปรับใช้การศึกษาอาชีวศึกษาของไทย ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคนั้น อธิบายได้ดังนี้ คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือ สถานศึกษา และสถานประกอบการ หลักการคือ สถานศึกษาได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่เน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและออกปฏิบัติจริง ไปเรียนรู้จริงกับสถานประกอบการจริง ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

กิจกรรมนี้จัดขึ้น ประกอบไปด้วย

1. พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 23 แห่ง ณ ห้องส่งศรีธนาพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กับ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

3. ประชุมเพื่อหารือความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาปิโตรเคมีเลียวหนิง , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และ วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี

4. พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี สถานประกอบการ จำนวน 3 บริษัท ได้แก่

- บริษัท ซี.เจ.เอ็กเพรส กรุ๊ป จำกัด (ศูนย์กระจายสินค้า จ.ฉะเชิงเทรา)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดยมี ดร.สุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค นครนายก พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายกวิทยาลัยเทคนิคนครนายก

1. พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 23 แห่ง ณ ห้องส่งศรีนาพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





วันที่ 29 สิงหาคม 2566 นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และนายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 23 แห่ง ณ ห้องส่งคณาทิพัทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2. ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กับ วิทยาลัย
สมุทรปราการ



วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2566 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วย นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และนายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กับ วิทยาลัยสมุทรปราการ และสถานประกอบการ โดยมี จ.ส.อ. ดร.สมพร ชูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธี ณ ห้องประชุมทองขาว วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

3. ประชุมเพื่อหารือความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาปิโตรเคมีเทเลียวหนิง , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และ วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วย นายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต และเจ้าหน้าที่งานความร่วมมืออาชีวศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาปิโตรเคมีเทเลียวหนิง , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี , วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี ใน

วันที่ 21 สิงหาคม 2566 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ และการฝึกงาน ในภาคอุตสาหกรรม โดยส่งเสริมและพัฒนาทักษะประสบการณ์ในการทำงานให้กับนักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ นิคมอุตสาหกรรมบ่อทอง 33 อ.กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

4. พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี สถานประกอบการ จำนวน 3 บริษัท ดังนี้คือ

- บริษัท ซี.เจ.เอ็กเพรส กรุ๊ป จำกัด (ศูนย์กระจายสินค้า จ.ฉะเชิงเทรา)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

- บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดยมี ดร.สุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายกวิทยาลัยเทคนิคนครนายก





วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี สถานประกอบการ จำนวน 3 บริษัท ได้แก่

- บริษัท ซี.เจ.เอ็กเพรส กรุ๊ป จำกัด (ศูนย์กระจายสินค้า จ.ฉะเชิงเทรา)
- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
- บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) โดยมี ดร.สุกัญญา สุขสถาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค

นครนายก พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ MOU ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสถานประกอบการโดยการยกระดับความรู้และทักษะในการประกอบการ และการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและผู้เรียนอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการ สู่มาตรฐานอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับ การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและทักษะการทำงานของผู้เรียนอาชีวศึกษากำลังคน ในสถานประกอบการให้มีความพร้อมสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะการประเมิน รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ครู/คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบัน การอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาจำนวน 80 คน
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะ การประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกอบรมมีสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะ การประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ สถานประกอบการโดยการยกระดับความรู้และทักษะในการประกอบการ และการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา ที่ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้คือ

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (New Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV)
2. กิจกรรมฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (New Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV)



วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (New Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV) โดยนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กล่าวรายงาน พร้อมด้วย นายสุรัชย์ นิลคำวงศ์ รองประธานสภานางานทรัพยากรบุคคลและบริหาร บริษัทนิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด นายศุภชัย ตั้งวรชัย กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายสมพร ชูทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ผู้บริหารสถาบันและสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูอาจารย์

และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมในพิธีเปิดในทั้งรูปแบบ Onsite และ Online นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 กล่าวว่า สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (New Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อครู คณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบแนวทางการพัฒนาสาขาวิชาชีพใหม่ โดยเฉพาะเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ เนื่องจากในยุคปัจจุบัน กระแสการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า(EV) โดยเฉพาะของบริษัท นิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด ถือเป็นสถานประกอบการที่ผลิตรถยนต์ชั้นนำของประเทศไทย ตั้งแต่ยุคแรกๆ จนถึงปัจจุบัน นับว่ามีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านยานยนต์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งดูจากรถยนต์ยี่ห้อ นิสสันที่เห็นใช้กันอยู่ และในยุคเทคโนโลยีก้าวไกลนี้ ทางบริษัท นิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด ได้ผลิตรถยนต์ไฟฟ้า (EV) สู่ตลาดรถยนต์นับเป็นเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์ ในการแก้ไขปัญหาด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี จากสถานการณ์โลกน้ำมันมีราคาพุ่งสูงขึ้น รวมถึงแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้บุคลากรด้านยานยนต์ต้องเร่งปรับตัว ในด้าน “ทักษะฝีมือ” ที่จำเป็นเพื่อรองรับการมาถึงของรถยนต์ไฟฟ้าแบบเต็มขั้น การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูและคณาจารย์ ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV) ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในอนาคตต่อไปได้ ด้าน นายสุรัช นิลคำวงศ์ รองประธานสภานงานทรัพยากรบุคคลและบริหาร บริษัท นิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า มีความยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ นิสสัน ได้เข้าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (Up Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV) เราพร้อมและยินดี ที่จะถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เรามี ให้แก่ครู คณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้การพัฒนากำลังคน มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าและสังคมต่อไป ทั้งนี้ ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและคณาจารย์ (New Skill) ด้านเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (EV) มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสถาบันและบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 18 คน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ จำนวน 15 คน
3. ครูและคณาจารย์ที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ (On Site) จำนวน 35 คน
4. ครู คณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ (VDO Conference)จำนวน 446 คน

โดยได้รับความอนุเคราะห์ จาก บริษัท นิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด มาบรรยายและเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง ให้แก่ผู้เข้าอบรมในครั้งนี้ ในระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และ บริษัท นิสสัน มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด

2. กิจกรรมฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านยานยนต์ไฟฟ้า (EV)



เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มอบหมายให้ นายอนันต์ พิมพ์โต้ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และความ ร่วมมืออาชีวศึกษา เป็นประธานเปิดโครงการฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ร่วมด้วย คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ร่วมพิธีเปิดการจัดฝึกอบรมกำหนดขึ้นระหว่าง วันที่ 16 - 17 กันยายน 2566 มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จำนวน 9 คน วิทยาลัยเทคนิค จุฬารักษ์ (ลาดขวาง) จำนวน 26 คน รวมทั้งหมด 35 คน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการ

วัตถุประสงค์

1. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
2. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองครูฝึกในสถานประกอบการ
3. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครู คณาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างสูงสุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

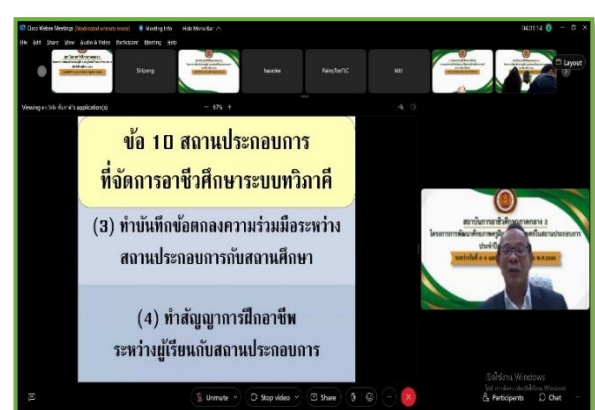
ครูฝึกในสถานประกอบการและครูนิเทศก์ในสถานศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 109 คน

เชิงคุณภาพ :

ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองครูฝึกในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗จนถึงปัจจุบัน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ มีหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑๐ หลักสูตร โดยจำเป็นต้องมีครูฝึกในสถานประกอบการที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและเพื่อเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจถึงการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพื่อให้สามารถใช้ความเชี่ยวชาญที่มี เพื่ออบรมสั่งสอนนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ให้มีศักยภาพและแข่งขันได้ในระดับสากล จึงได้จัดดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึก และครูนิเทศใน สถานประกอบการ ประจำปี 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองครูฝึกในสถานประกอบการ และยกระดับขีดความสามารถของครู คณาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ให้ได้มาตรฐาน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างสูง โดยสถาบันฯ จัดโครงการขึ้นในระหว่างวันที่ 8 - 9 และ 16 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบ Video Conference ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 121 คน



วันที่ 8 กรกฎาคม 2566 นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธาน ในพิธีเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพครูฝึก และครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปี 2566 และนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นผู้กล่าวรายงาน จัดโครงการขึ้นในระหว่างวันที่ 8 - 9 และ 16 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบ Video Conference ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 121 คน ทั้งนี้ สถาบันฯ ได้รับความร่วมมือจากศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับเกียรติจาก ดร.วิชัย ชื่นชาติ, ดร.กิตติ จันทรา และ นายเสกสรร ศรีจันทร์ วิทยากรศูนย์ทวิภาคีภาคตะวันออก 1 วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มาเป็น วิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่คณาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการ โดยมีผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณาจารย์ เข้าร่วมในพิธีเปิดโครงการในครั้งนี้

โครงการความร่วมมือทวิภูมิ ไทย-จีน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพจากสถานศึกษาต่างประเทศ ที่มีศักยภาพ ทั้งด้านกระบวนการรวมไปถึงนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
3. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครู คณาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ให้ได้มาตรฐาน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างสูงสุด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ :

- ครูให้ได้รับประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพจากสถานศึกษาต่างประเทศ ที่มีศักยภาพ ทั้งด้านกระบวนการรวมไปถึงนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- นักศึกษามีทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมและการลงทุนจากต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ และวิทยาลัยในสังกัด ได้ลงนามความร่วมมือกับ บริษัท ถังฟง เอ็ดดูเคชั่น แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด ในการทำโครงการความร่วมมือการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภูมิ (จีน-ไทย) เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีการพัฒนาและมีศักยภาพให้เท่าเทียมกับประเทศอื่นๆ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบแนวทางการพัฒนาสาขาวิชาชีพที่จำเป็นและสาขาวิชาชีพใหม่สอดคล้องตามนโยบายการพัฒนาประเทศสู่ไทยแลนด์ 4.0 อุตสาหกรรม First S - curve และ อุตสาหกรรม New S - curve สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดแก่ครู คณาจารย์ และนักเรียน อันจะสามารถยกระดับศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถให้กับครูวิชาชีพ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา โดยจัดให้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน เพื่อนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีการจัดทำโครงการการพัฒนาครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพ โดยความร่วมมือต่างประเทศ ไทย-จีน ขึ้น โดยยึดโยงแนวปฏิบัติและเปิดโอกาสในการพัฒนาให้แก่ครู คณาจารย์รวมถึงบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้



วันที่ 14 มิถุนายน 2566 นางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันฯ นายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา และนายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต เข้าประชาสัมพันธ์ชี้แจงการรับทุนการศึกษา และรับสมัครเข้าร่วมโครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนสู่ความต้องการของประเทศโดยการจัดการศึกษาในระบบทวิวุฒิ ไทย - จีน รุ่นปี 2023 ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และวิทยาลัยเทคนิคนครนายก โดยมี ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครู และนักศึกษาในระบบ ทวิภาคี เข้ารับฟังรายละเอียด การเข้าร่วมโครงการฯ โดยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ และบริษัท ถัง อีเตอร์ เนชั่นแนล เอ็ดดูเคชั่น แอนด์ เทคโนโลยีจำกัด ได้ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงด้านความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา พัฒนา เศรษฐกิจและอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างอาชีวศึกษาไทย - จีน



วันที่ 27 ธันวาคม 2565 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประธานพิธีเปิดลงนามความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาทวิวุฒิ ไทย-จีน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอุตสาหกรรมเชิงตะกู โดยมีว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธีลงนามฯ ผ่านสื่อออนไลน์ ณ ห้องประชุมพุทธโสธร 2 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา



วันที่ 14 กันยายน 2566 ดร.สุพจน์ ทองเหลือง พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ร่วมส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. ๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และแผนกวิชาการตลาด เพื่อศึกษาต่อที่ประเทศจีน ใน สาขาอีคอมเมิร์ซระหว่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือทางการศึกษาทวิภูมิ ไทย-จีน ระหว่างวิทยาลัยศึกษาฉะเชิงเทรา กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาระหว่างประเทศกว่างซี (Guangxi International Business Vocational College) เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน



วันที่ 6 กันยายน 2566 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว นำโดยนายพนธ์พันธุ์ พิมพา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ร่วมส่งนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 8 คน ที่ได้รับทุนศึกษาต่อสาธารณรัฐประชาชนจีน ภายใต้โครงการทวิวัติไทย-จีน ในสาขาวิชาไฟฟ้าอัตโนมัติ ณ สนามบินสุวรรณภูมิ

4

แผนงานส่งเสริมการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมอาชีวศึกษา และบริการด้านวิชาการ

4.1	ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2566
4.2	โครงการประกวดงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี
4.3	โครงการการเพิ่มศักยภาพการเขียนภาคินพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566
4.4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ด้านการเขียนผลงานวิชาการและบทความจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2566
4.5	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ
4.6	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
4.7	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
4.8	โครงการวิจัยความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ เขตพื้นที่รับผิดชอบในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

โครงการแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัย
2. เพื่อแสดงผลงานในการเสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- | | |
|--|-------------|
| 1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถานศึกษาสังกัดสถาบันฯ
(จำนวน 7 วิทยาลัย 17 สาขาวิชา สาขาวิชาละ 2 คน) | จำนวน 34 คน |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
(จำนวน 7 วิทยาลัย 17 สาขาวิชา สาขาวิชาละ 2 คน) | จำนวน 17 คน |
| 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน 7 คน |
| 4. ฝ่ายดำเนินการ | จำนวน 25 คน |

เชิงคุณภาพ :

1. มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยที่คิดค้นโดยนักศึกษาอาชีวศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัด
2. มีการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายกิจจา บานชื่น รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะทำงาน ให้ดำเนินการจัดโครงการแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งรวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้นโดยนักศึกษา ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศต่อไปในอนาคต และการแปลง นวัตกรรมให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการออกสู่ท้องตลาดจึงได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ โดยเปิดพื้นที่ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อให้ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับภายใน

กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์การค้า โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ สาขาปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถานศึกษาสังกัดสถาบันฯ
(จำนวน 7 วิทยาลัย 17 สาขาวิชา สาขาวิชาละ 2 คน) | จำนวน 35 คน |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
(จำนวน ๗ วิทยาลัย ๑๗ สาขาวิชา สาขาวิชาละ ๒ คน) | จำนวน 17 คน |
| 3. ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน 7 คน |
| 4. ฝ่ายดำเนินการ | จำนวน 25 คน |

 **สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3**
INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION CENTRAL REGION 3

ขอเชิญชมงานแสดง

**ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ประจำปี 2565

วันที่ 26 มีนาคม 2566

เวลา 10.00 – 17.00 น.

ณ ศูนย์การค้า โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ สาขาปราจีนบุรี ชั้น 2

The poster is decorated with various gear icons in orange, white, and grey, and circuit-like lines. Three circular insets show images of laboratory equipment: a blue machine, a metal apparatus, and a control panel.





นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ขอแสดงความยินดี กับทีม IVEC3 ROBOT ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ได้รับ #รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศ ประเทศไทย ประจำปี 2566 Abu Robot Contest Thailand Championship 2023 กติกา "โปรย บุปผา บนภา เหนือนครวัด" ณ หอประชุมศรีนันทน์ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

โครงการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ด้านการเขียนผลงานวิชาการ และบทความจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ด้านการเขียนผลงานวิชาการ และบทความจากนวัตกรรม
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการวิจัยรวมทั้งกระตุ้นให้เกิดงานวิจัย ที่ดีสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี และอาจารย์ผู้สนใจ ของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ :

คณาจารย์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับความรู้ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนผลงานด้านวิชาการและบทความจากนวัตกรรม และสามารถสร้างผลงานวิชาการได้

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายกิจจา บานชื่น รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะทำงาน ให้ดำเนินการจัดโครงการประชุมพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ด้านการเขียนผลงานวิชาการและบทความจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครู คณาจารย์ อันจะสามารถยกระดับศักยภาพ และการนำเอานวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ จากการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาต่อยอด ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู คณาจารย์ให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี และอาจารย์ผู้สนใจ ของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 80 คน



โครงการการเพิ่มศักยภาพ การเขียนภาคนิพนธ์ของนักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเขียนภาคนิพนธ์ของนักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต
2. เพื่อสร้าง และพัฒนานักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต(ต่อเนื่อง)ให้เป็นนักวิจัยใหม่ ที่มีประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการวิจัยรวมทั้งกระตุ้น ให้เกิดงานวิจัยที่ดี สู่การการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 (รหัส 61) จำนวน 250 คน
2. นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 (รหัส 62) จำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ :

1. นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต(ต่อเนื่อง) มีประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความสามารถในการเขียนภาคนิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ นายบุญลือ ทองเกตแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา และนายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต เข้าให้ความรู้ด้านการเพิ่มศักยภาพการเขียนภาคนิพนธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรมนี้จัดขึ้น ในเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565



โครงการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครู อาจารย์ ให้มีการดำเนินการวิจัยและพัฒนา
2. เพื่อสนับสนุนทุนการวิจัยให้ครูอาจารย์ ที่มีความรู้ ความสามารถ
3. เพื่อสร้างและพัฒนาครู อาจารย์ ให้เป็นนักวิจัยใหม่ ที่มีประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ทุนสนับสนุนส่งเสริมการส่งผลงานการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ผู้สอนระดับ
ปริญญาตรีเข้าร่วมประกวดระดับชาติ จำนวน 5 ผลงาน

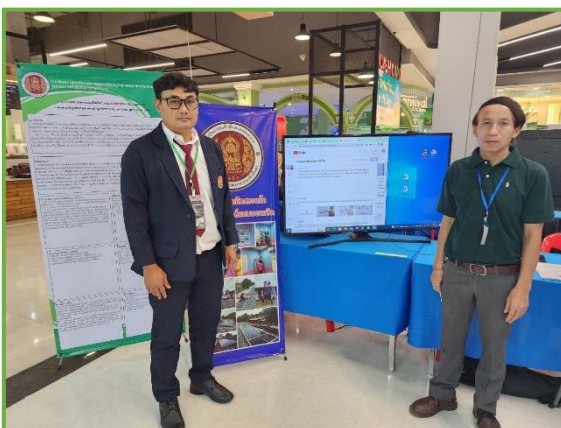
เชิงคุณภาพ :

ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิตสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายวีระ วิจิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นายกิจจา บานชื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะทำงาน ให้ดำเนินการจัดโครงการโครงการส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้มีความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้รวมถึงการส่งเสริมให้สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดองค์กรแห่งการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมครู อาจารย์ และนักศึกษาให้มีการดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดยได้รับการส่งเสริมจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

0



โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา ให้รองรับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและทักษะการทำงานของผู้เรียนอาชีวศึกษากำลังคนในสถานประกอบการให้มีความพร้อมสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและทักษะการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการพัฒนาจำนวน 1 แห่ง
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้ารับการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ :

ผู้เข้ารับการประเมินผ่านการการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สำคัญของของโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่ได้มาตรฐานอาชีพ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในอาชีพ ที่มีผลให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพให้เป็นที่ยอมรับและตอบสนองความต้องการในภาคอุตสาหกรรม

กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 30 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย

1. ผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 2 ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จากวิทยาลัยเทคนิคนครนายก จำนวน 10 คน พร้อมอาจารย์ผู้ควบคุมจำนวน 2 คน
2. คณะกรรมการตัดสินและรับรองผล จำนวน 3 คน

3. เจ้าหน้าที่สอบ จำนวน 6 คน
4. คณะกรรมการดำเนินงาน จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 4 คน
5. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ จากวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงานมีผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาบริการยานยนต์ สาขารถยนต์ทั่วไป อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ระดับ 2 จำนวน 9 คน



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายอนันต์ พิมพ์โต่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมือ นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต พร้อมด้วย คณะทำงาน ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สำคัญของของโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 30 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) จังหวัดฉะเชิงเทรา

โครงการวิจัยความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ เขตพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันในตลาดแรงงาน และศักยภาพของกำลังคนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
2. เพื่อสำรวจความต้องการอัตราากำลังคนตามศักยภาพของสถานประกอบการ
3. เพื่อวิเคราะห์และเตรียมวางแผนการผลิตอัตรากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีจำนวนเพียงพอและมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

รูปเล่มงานวิจัยการผลิตกำลังคน จำนวน 20 เล่ม

เชิงคุณภาพ :

ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการเปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายกิจจา บานชื่น รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะทำงาน ให้ดำเนินการจัดโครงการวิจัยความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ เขตพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ๆ ขึ้นมาเป็นจำนวนมากเพื่อตอบสนองความต้องการของรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 เพื่อให้การขับเคลื่อนการผลิตกำลังคนของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุเป้าหมาย สถาบันฯ จึงจัดโครงการวิจัยความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ เขตพื้นที่รับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบไปด้วย รูปเล่มงานวิจัยการผลิตกำลังคน จำนวน 20 เล่ม



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันการอาชีวศึกษา จัดโครงการโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี สงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ขึ้นโดยใน วันที่ 11 เมษายน 2566 นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3 พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และบุคลากรสถาบัน ให้วักการะ ถวายดอกไม้และสงน้ำ พระพุทธรูป พระวิษณุกรรม และพระภูมิเจ้าที่ เพื่อเป็นสิริมงคล และร่วมกิจกรรม "ประเพณีสงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย " บุคลากรของสถาบัน รดน้ำขอพรจากผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นการสืบสานวัฒนธรรม อันดีงามของไทย และความเป็นสิริมงคล เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3





5

แผนงานยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบ การบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management)

5.1	โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
5.2	โครงการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
5.3	โครงการประชุมคณะกรรมการการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
5.4	โครงการประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
5.5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ (executive information system)
5.6	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันการอาชีวศึกษา
5.7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
5.8	โครงการจัดทำรายงานผลปฏิบัติการประจำปี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
5.9	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร

โครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน
2. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถาบันไปสู่สาธารณชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางหนังสือพิมพ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประจำเดือนจำนวน 12 เดือน เผยแพร่วารสาร 1 ครั้งต่อปี และเผยแพร่ข่าวสารทั่วไป 1 ครั้งต่อปี

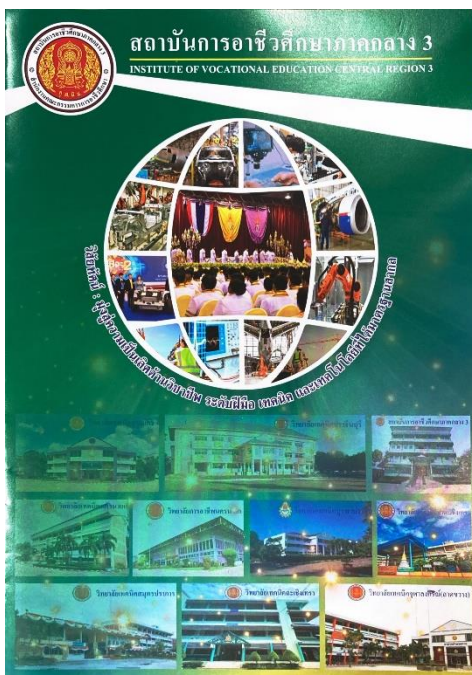
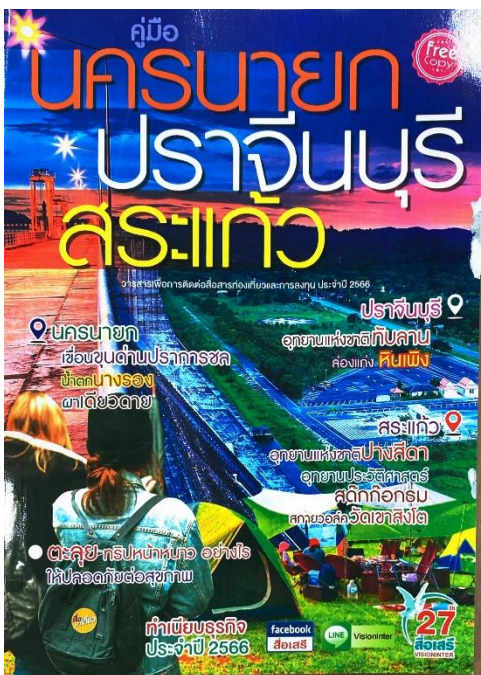
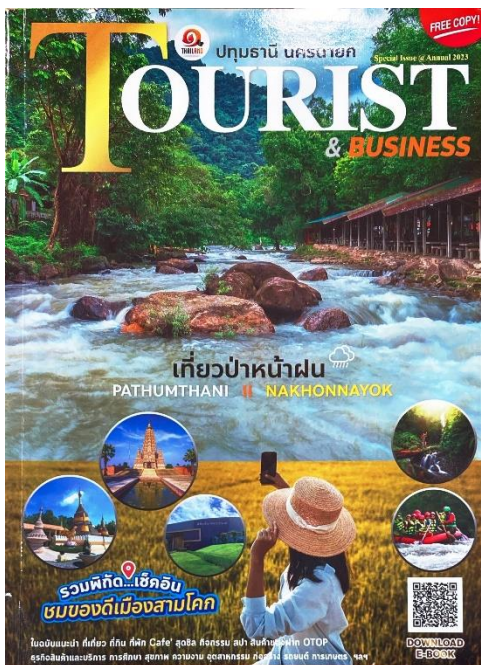
เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาระบบบริหารข้อมูล ระบบข่าวสารสารสนเทศเพื่อการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้สาธารณะชนได้รับทราบ นอกจากนี้ยังเป็นโครงการให้เกิดการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ในด้านต่างๆ เพื่อให้สังคมเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบัน

สำหรับการดำเนินโครงการเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ข่าวเด็ดท้องถิ่น ประจำเดือน 12 เดือน เผยแพร่วารสาร หนึ่งในปฐมธานี นครนายก/ หนึ่งในการศึกษา 1 ครั้งต่อปี เผยแพร่ข่าวสารทั่วไป 1 ครั้งต่อปี จ้างพิมพ์วารสาร 1 ครั้งต่อปี จ้างจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์พระราชทานปริญญาบัตร 1 ครั้งต่อปี



โครงการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการขับเคลื่อนงานของสถาบันการอาชีวศึกษา
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
3. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบัน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 13 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 9 คน
3. บุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จัดประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 9/2565 วันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ Campsite จังหวัดนครราชสีมา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
2. ครั้งที่ 1/2566 วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
3. ครั้งที่ 2/2566 วันอาทิตย์ที่ 26 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ปราจีนบุรี
4. ครั้งที่ 3/2566 วันพฤหัสบดีที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
5. ครั้งที่ 4/2566 วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)

6. ครั้งที่ 5/2566 วันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมบอลรูม 3 โรงแรมสิดารีสอร์ท จังหวัดนครนายก และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
7. ครั้งที่ 6/2566 วันอาทิตย์ที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ ชารา ซลฟุกซ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
8. ครั้งที่ 7/2566 วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ดำเนินการจัดประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยมีนางปัทมา วีระวานิช นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในการประชุม ซึ่งจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อหารือการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินขับเคลื่อนงานของสถาบันการอาชีวศึกษา
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
3. เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แล้วนำเสนอต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบัน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. คณะกรรมการบริหารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 21 คน
2. บุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน

เชิงคุณภาพ :

คณะผู้บริหารสถาบันและสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 5/2565 วันพฤหัสบดีที่ 22 ธันวาคม 2565 ณ Campsite จังหวัดนครราชสีมา
2. ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
3. ครั้งที่ 2/2566 วันจันทร์ที่ 10 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)
4. ครั้งที่ 3/2566 วันอังคารที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)

5. ครั้งที่ 4/2566 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)

6. ครั้งที่ 5/2566 วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Meeting)



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยมีนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เป็นประธานในการประชุม ซึ่งจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาข้อราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ

โครงการประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการขับเคลื่อนงาน การบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ทั้ง 23 แห่ง
2. เพื่อร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
3. เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

คณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ :

สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ในฐานะเลขานุการของคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 4/2565 วันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ครั้งที่ 5/2565 วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ครั้งที่ 1/2566
 - 3.1 วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 2 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - 3.2 วันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
4. ครั้งที่ 2/2566 วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5. ครั้งที่ 3/2566 วันอังคารที่ 20 มิถุนายน 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6. ครั้งที่ 4/2566 วันพฤหัสบดีที่ 14 กันยายน 2566 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ในฐานะกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ในรูปแบบ On site และ Online ซึ่งจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ (Executive Information System)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้มีระบบการบริหารจัดการ แนวใหม่ (Modern Management) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อปฏิรูปกระบวนการขั้นตอนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรของสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ให้มีความรู้และทักษะ ในการทำงาน และการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหน่วยงานในสังกัดและการสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 ระบบ
2. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มี แพลตฟอร์ม (platform) สำหรับบริหารจัดการระบบงานทะเบียนและบริการแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนและทำธุรกรรมทางการเงินกับสถาบัน จำนวน 1 แพลตฟอร์ม

เชิงคุณภาพ :

ผู้ใช้งานระบบหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

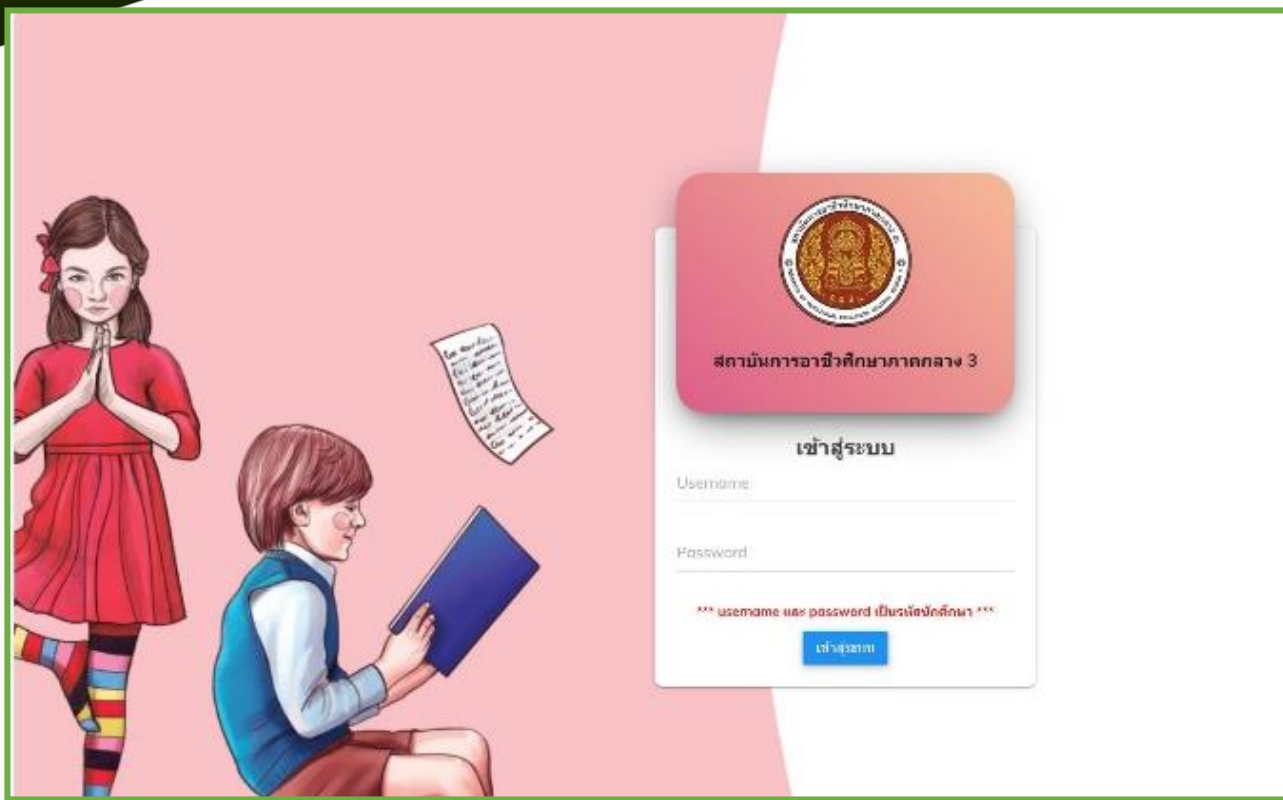
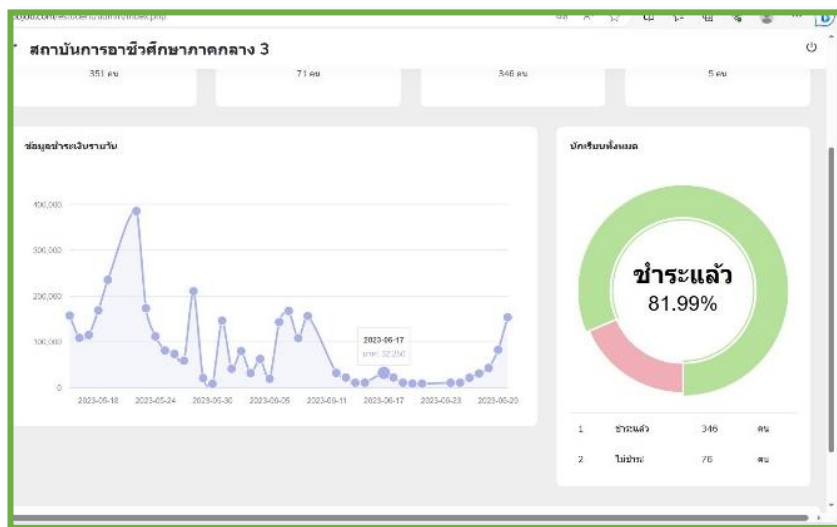
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้ให้ความสำคัญกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมให้ทำเป็นประกาศพระบรมราชโองการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ” นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จะเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดทิศทาง การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง

และยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ ที่ประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก ดังนี้คือ

1. จัดหาระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการหน่วยงานในสังกัดและการสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 ระบบ
2. จัดหาแพลตฟอร์ม (platform) สำหรับบริหารจัดการระบบงานทะเบียนและบริการแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนและทำธุรกรรมทางการเงินกับสถาบัน จำนวน 1 แพลตฟอร์ม



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้พัฒนาห้องประชุมให้มีระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การสื่อสารในหน่วยงานภายใน สังกัดจำนวน 10 สถานศึกษา การประชุมของคณะกรรมการสถาบัน และการขยายขอบเขตการประชุมไปยังภายนอกองค์กรที่สามารถต่อเชื่อมกับ Internet โดยใช้คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และประสานงานนัดหมาย ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อมาประชุม มีความปลอดภัยจากความเสี่ยงที่จะได้รับทั้งจากอุบัติเหตุจากการเดินทางและการได้รับเชื้อโรค สามารถประชุมหลายๆ ที่พร้อมๆ กันได้ และเป็นการเพิ่มการใช้ประโยชน์จากการลงทุนด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

[illegible][illegible]

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ได้จัดให้มีแพลตฟอร์ม (Platform) บริหารจัดการระบบลงทะเบียน สำหรับไว้บริการแก่นักศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนและทำธุรกรรมทางการเงินในรูปแบบออนไลน์ ที่สามารถใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ หรือคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และลดเวลาในการเดินทาง และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการระบบงานทะเบียนของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 คือลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และขจัดเวลาที่ใช้ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ทำให้สามารถทำงานได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

โครงการทบทวนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำร่างและเสนอแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
2. เพื่อให้เกิดการประสานงานจัดทำแผนการปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง 23 แห่ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทบทวนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ :

สถาบันการอาชีวศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในองค์กรและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานขององค์กรเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษา
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษา
3. เผยแพร่แผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง
4. นำแผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

การทบทวนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

" ขับเคลื่อนการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา
ภายใต้ภารกิจ ตาม พ.ร.บ. อาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
และยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษา "

แผนงาน โครงการ และแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ดังต่อไปนี้

- การดำเนินการ โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- การติดตามและจัดทำรายงานผลการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภารกิจ การจัดทำแผนตอนจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันการอาชีวศึกษา

- การจัดทําแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา
สู่การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง

- จัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- จัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประธานคณะกรรมการด้านยุทธศาสตร์ และงบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษา จัดดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติราชการ สถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเน้นให้บุคลากรจากสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่ง มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา/แผนการปฏิบัติราชการสถาบันการอาชีวศึกษา การนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการกำกับดูแล และติดตามผล การดำเนินงานของโครงการ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการทบทวนแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำร่างและเสนอแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
2. เพื่อให้เกิดการประสานงานจัดทำแผนการปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 และสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 60 คน
2. ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

เชิงคุณภาพ :

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานภายในองค์กรและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานขององค์กรเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 ธารา ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
2. เตรียมขออนุมัติจากคณะกรรมการสภาสถาบัน เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง
3. นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (แผนดำเนินการต่อไป)
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล (แผนดำเนินการต่อไป)



วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยนางสาวไอรินทร์ อมรสินศิริรัฐ ประธานหอการค้าจังหวัดนครนายก และเป็นกรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พร้อมด้วย นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พร้อมกับผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 เข้าร่วมในพิธีเปิด การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ หัวหน้าคณะวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญา เจ้าหน้าที่งานแผนและงบประมาณ และหัวหน้าแผนกวิชาที่นำร่องการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา จำนวน 60 คน

โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบันทึกข้อมูลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเฝ้าติดตามการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้รับการอบรมทำความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หลักสูตร
2. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการเฝ้าติดตามและสามารถส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA ได้จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ :

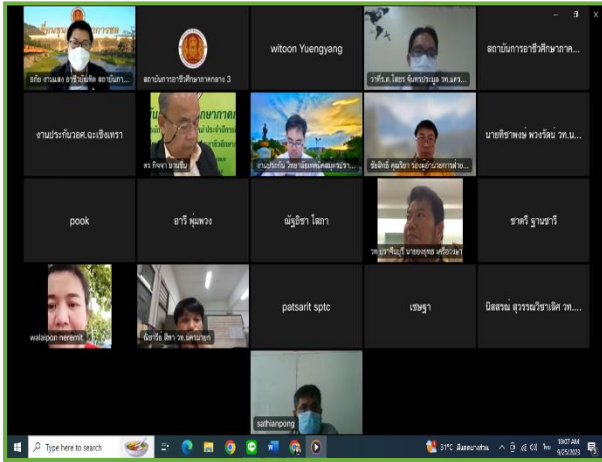
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด
2. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 มีการสรุปผลการเฝ้าติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA และสามารถพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 โดยนายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบัน มอบหมายให้ นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต ดำเนินจัดโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร เพื่อให้ระบบการจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการและขั้นตอนดังนี้

1. ทำความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร
2. นำเข้าสู่ข้อมูลในระบบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ IVEQA

3. ประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
4. นิเทศ ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี ระดับหลักสูตร
5. สรุปผลและจัดทำ CAR



ส่วนที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษาในสังกัด
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☐ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประเพณีหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ในงานสัปดาห์วันวัฒนธรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2566

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 18 มิถุนายน 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อมูลผลงาน

ทีมหุ่นยนต์หุ่นยนต์ด้านปารากรชล วิทยาลัยเทคนิคนครนายก รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสัปดาห์วันวัฒนธรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2566 การแข่งขันประเพณีหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ภายใต้กติกา “โปรยบุปผาบนภาเหนือนครวัด” Casting Flowers over Angkor Wat ณ ลานกิจกรรมชั้น 2 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีนายสง่า แต่เชื้อสาย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลและปิดการแข่งขัน ผลการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ทีมหุ่นยนต์หุ่นยนต์ด้านปารากรชล ชนะ ทีมนายฮ้อยทมิฬ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 2 : 1 เกมส์ ด้วยคะแนน 160 : 90 คะแนน พร้อมเป็นตัวแทนจากอาชีวศึกษา ไปคัดเลือกกับตัวแทนจากอุดมศึกษา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ระดับของผลงาน ☒ ระดับนานาชาติ ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☐ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล หุ่นยนต์ช่วยฝึกเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์-อัมพาต Walking robot for rehabilitation of paralysis patient

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม 16-20 กันยายน 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ประเทศอินโดนีเซีย

ข้อมูลผลงาน

วันพฤหัสบดีที่ 21 กันยายน 2566 ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย ผู้อำนวยการ(วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา นายสุมิตร คชวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายนิคม คนงาม ที่ปรึกษาผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/ครูชำนาญการพิเศษ นายกิตติพงศ์ เมธาวิวรรณ หัวหน้าแผนกเทคนิคการผลิต/ครูชำนาญการพิเศษ นายพรณ โรจนพันธ์ หัวหน้างานวิจัยฯ/ครูชำนาญการพิเศษ และคณะทีมงานสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีแก่นักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยที่ได้รับรางวัลจากเวทีนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในการเข้าร่วมประกวดงาน "Indonesia Inventor Day 2023 ณ กรุงบาห์ลี สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 16-20 กันยายน 2566 ได้รับเกียรติจาก นางสาว ศุภมาส อิศรภักดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นประธานในพิธีพร้อมมอบประกาศนียบัตรเพื่อประกาศเกียรติคุณและแสดงความขอบคุณนักวิจัยที่เข้าร่วมงานประกวดและจัดแสดงในเวทีนานาชาติ ณ ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ชั้น 2 อาคาร วช.1 สำนักงานวิจัยแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้รับ 4 รางวัล จากการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมไทยเข้าร่วมและจัดแสดงในงาน "Indonesia Inventor Day 2023 ณ กรุงบาห์ลี สาธารณรัฐ อินโดนีเซีย ดังนี้

ผลงานหุ่นยนต์ช่วยฝึกเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์-อัมพาต Walking robot for rehabilitation of paralysis patient

1. รางวัลเหรียญทอง Gold Prize Indonesia Inventors
2. รางวัลพิเศษเหรียญทองจาก The Moroccan delegation of inventor and EMSL group ประเทศโมร็อกโก
3. รางวัลพิเศษเหรียญทองจาก Special Award จาก World Invention Intellectual Property Associations (WIIPA) ประเทศไต้หวัน

4. รางวัลพิเศษ Special Award จาก Sepuluh Nopember Institute of Technology Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานการประกวด
โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ ศูนย์การประชุมและการแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี อาคาร 9-11 จังหวัดนนทบุรี

ข้อมูลผลงาน

ทีมงานโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่ง
โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อโครงการพัฒนาแผ่นดูดซับเสียง กันการลามไฟในรถยนต์จากผงถ่าน
ไม้ไผ่และกระดาศที่ใช้แล้ว (Development of fire-retardant sound-absorbing sheets in cars from
bamboo charcoal powder and used paper) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชาติ ณ ศูนย์การประชุม
และการแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี อาคาร 9-11 จังหวัดนนทบุรี



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ ศูนย์การประชุมและการแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี อาคาร ๙-๑๑ จังหวัดนนทบุรี

ข้อมูลผลงาน

ทีมงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชื่อโครงการการพัฒนาแผ่นวัสดุดูดซับคาร์บอนมอนอกไซด์กั้นการลามไฟจากผงถ่านไม้ไผ่และผงดินขาวธรรมชาติ (Development of fire-retardant carbon monoxide absorbent sheets from bamboo charcoal powder and natural kaolin powder) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์การประชุมและการแสดงสินค้าอิมแพ็ค เมืองทองธานี อาคาร 9-11 จังหวัดนนทบุรี



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานการประกวด

โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีพุทธศักราช 2566

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 12 - 14 กรกฎาคม 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ อาคารโดมเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อมูลผลงาน

ทีมงานโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อโครงการการพัฒนาแผ่นดูดซับเสียงกันการลามไฟในรถยนต์จากผงถ่านไม้ไผ่และกระดาษที่ใช้แล้ว (Development of fire-retardant sound-absorbing sheets in cars from bamboo charcoal powder and used paper) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ อาคารโดมเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี พร้อมเป็นตัวแทนจากอาชีวศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลชนะเลิศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในงานการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีพุทธศักราช 2566

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 12 – 14 กรกฎาคม 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ อาคารโดมเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อมูลผลงาน

ทีมงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชื่อโครงการพัฒนาแผ่นวัสดุดูดซับคาร์บอนมอนอกไซด์กั้นการลามไฟจากผงถ่านไม้ไผ่และผงดินขาวธรรมชาติ (Development of fire-retardant carbon monoxide absorbent sheets from bamboo charcoal powder and natural kaolin powder) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ อาคารโดมเอกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี พร้อมเป็นตัวแทนจากอาชีวศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 30 มกราคม 2566 – 2 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมงานรถยนต์เล็กดีเซลและรถยนต์เล็กแก๊สโซลีน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 30 มกราคม 2566 – 2 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมงานฝีมือ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 30 มกราคม 2566 – 2 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่จัดกิจกรรม ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมงานการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 28 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565

สถานที่จัดกิจกรรม ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมงานงานรถจักรยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญเงิน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 28 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565

สถานที่จัดกิจกรรม ณ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมงานรถยนต์เล็กดีเซลและรถยนต์เล็กแก๊สโซลีน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพแกลง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

วันที่/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 28 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565

สถานที่จัดกิจกรรม ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ชื่อผลงาน/รางวัล

ทีมการประกวดดนตรีไทย ชิมสาย วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 (ระดับเหรียญทอง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (เดี่ยว) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง



สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☒ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

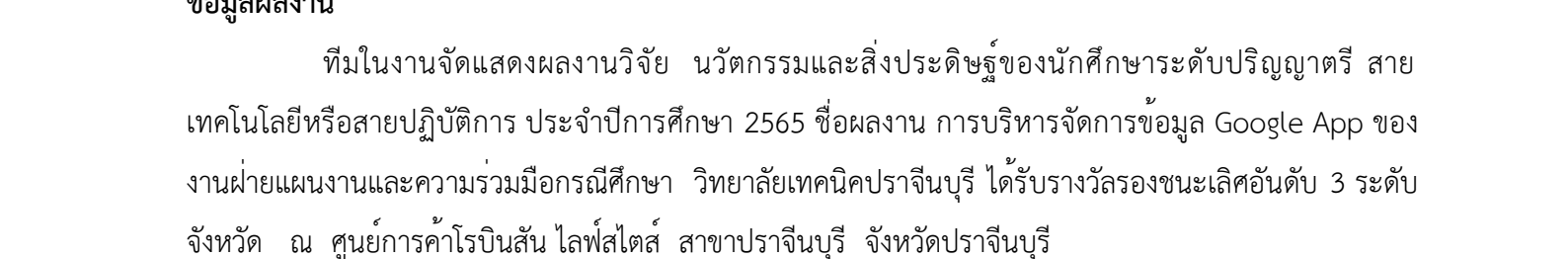
ชื่อผลงาน/รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับปริญญาตรี ในงานจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมและ

สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2566

ឧបាយកលសម្រាប់ការពារជំងឺរាតត្បាត

ស្ថាប័នទាំងនេះបានបង្កើនការគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់របស់ខ្លួន ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ ដើម្បីកាត់បន្ថយការបាត់បង់ទឹក និងការបំពុលបរិស្ថាន។



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ข้อมูลผลงาน

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 สถานที่จัดการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคระยอง ประเภทการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ นักศึกษาประกอบด้วย นายบุญกร เกตุแก้ว และ นายณัฐวุฒิ ศรประเสริฐ โดยมีผู้ควบคุมการฝึกซ้อมคือ นายพีระพงษ์ จันเขียว และ นายกรวิทย์ ภาณิล



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2565

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม 13 - 15 มกราคม 2565

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยอง

ข้อมูลผลงาน

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่วันที่ 13 - 15 มกราคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์บ้านสุขจรจัด เพื่อชุมชน ควบคุมด้วยระบบ IoT ได้ลำดับที่ 12 (ระดับเหรียญทองแดง) จากจำนวน 24 ชิ้นงาน นักศึกษาที่นำเสนอผลงานประกอบด้วย นายธนพงศ์ เรืองเกษม นายบุญยกร เกตุแก้ว และ นายอธิป สุนทรประเวศ อาจารย์ที่ปรึกษาประกอบด้วย นายวินัย จบเจนไพร และ นายกรวิทย์ ภาณิล



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ข้อมูลผลงาน

การประชุมวิชาการรองการแข่งขันนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานที่จัดการแข่งขัน วิทยาลัยเทคนิคระยอง ประเภทการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ นักศึกษาประกอบด้วย นายบุญกร เกตุแก้ว และ นายณัฐวุฒิ ศรีประเสริฐ โดยมีผู้ควบคุมการฝึกซ้อมคือ นายพีระพงษ์ จันเขียว และ นายกรวิทย์ ภาณิล



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน/เวลาในการจัดกิจกรรม ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยอง

ข้อมูลผลงาน

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่วันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยอง
ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์บ้านสุนัขนิจรจัด เพื่อชุมชน
ควบคุมด้วยระบบ IoT ได้ลำดับที่ ๑๒ (ระดับเหรียญทองแดง) จากจำนวน ๒๔ ชิ้นงาน นักศึกษาที่นำเสนอผลงาน
ประกอบด้วย ๑. นายธนพงศ์ เรืองเกษม ๒. นายบุญกร เกตุแก้ว ๓. นายอชิป สุนทรประเวศ อาจารย์ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย นายวินัย จบเจนไพร และ นายกรวิทย์ ภาณิล



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☒ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

๑. รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อมูลผลงาน

ในงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยนางสาวสุจารี เกลี้ยงกลม, นายเทวิชัย แยมกลั่น และนางสาวปิยะพร แซ่ตัน นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน ได้เป็นตัวแทน ระดับสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง การผลิตกระดาษเชิงทดถดถดจากเยื่อใบ สะเดา เยื่อหนังกินนีสีม่วง และเยื่อจากกล้วย ที่เหมาะสมในการกรองฝุ่นละออง โดยมีครูที่ทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษา ได้แก่ นางสาวมยุรา อะวะดี ผลแข่งขัน คือ ได้รับรางวัลชมเชย



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

ข้อมูลผลงาน

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โดยนางสาวพัชรภรณ์ ทันโศกดี นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงสากล หญิง โดยมีครูที่ทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล ได้แก่ นางสาวมยุรา อะวะดี ผลแข่งขัน คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

ข้อมูลผลงาน

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โดยนางสาวพัชราภรณ์ ทนโศกดี นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงสากล หญิง และนายจิระศักดิ์ ไทยลา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ได้เข้าร่วมแข่งขันประเภทการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย โดยมีครูที่ทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล ได้แก่ นางสาวมยุรา อวะดี ผลแข่งขัน คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ในการประกวดร้องเพลงสากล หญิง และรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☒ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

ข้อมูลผลงาน

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน โดยนางสาวพัชรภรณ์ ทันโศกดี นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงสากล หญิง และนายจิระศักดิ์ ไทยลา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ได้เข้าร่วมแข่งขันประเภทการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย โดยมีครูที่ทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล ได้แก่ นางสาวมยุรา อะวะดี ผลแข่งขัน คือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ในการประกวดร้องเพลงสากล หญิง และรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☒ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☒ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

๑. รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อมูลผลงาน

ในงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยนางสาวสุจารี เกลี้ยงกลม, นายเทวิชัย แยมกลิ่น และนางสาวปิยะพร แซ่ตัน นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง การผลิตกระดาษเชิงทดถดถอยจากเยื่อใบสะเดา เยื่อหญ้าก้านสีม่วง และเยื่อจากกล้วย ที่เหมาะสมในการกรองฝุ่นละออง โดยมีครูที่ทำหน้าที่ ควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษา ได้แก่ นางสาวมยุรา อะวะดี ผลแข่งขัน คือ ได้รับรางวัลชมเชย



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☒ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☐ สถานศึกษา ☒ บุคลากรของสถานศึกษา ☐ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

๑. คทา Safety อุปกรณ์ตรวจเช็คกระแสไฟฟ้ารั่วในน้ำ

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

สถานที่จัดกิจกรรม อำเภอศรีมหาโพธิ

ข้อมูลผลงาน

เนื่องด้วยเกิดปัญหาน้ำท่วมในเขตอำเภอศรีมหาโพธิและจังหวัดปราจีนบุรี ทำให้เกิดปัญหาชาวบ้านในจังหวัดปราจีนบุรีถูกไฟฟ้าดูดทำให้เกิดการสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทางวิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นจึงจัดทำคทา safety อุปกรณ์ตรวจเช็คกระแสไฟฟ้ารั่วในน้ำขึ้น เพื่อเช็คกระแสไฟฟ้าบริเวณที่เกิดไฟรั่วและบริเวณที่เราไม่มั่นใจว่ามีกระแสไฟฟ้าในบริเวณนั้นหรือไม่ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเรื่องการเกิดไฟฟ้าดูดได้อีกทางหนึ่ง



แบบรายงานผลงานของสถานศึกษาที่ภาคภูมิใจ

สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖)

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน

ระดับของผลงาน ☒ ระดับชาติ ☐ ระดับภาค/สถาบัน ☐ ระดับจังหวัด

เจ้าของผลงาน ☒ สถานศึกษา ☐ บุคลากรของสถานศึกษา ☐ นักศึกษา

ชื่อผลงาน/รางวัล

๑. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การเข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการแข่งขัน

หุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ๒๕๖๖

วันเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑๕ มิถุนายน - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่จัดกิจกรรม ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อมูลผลงาน

แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดย อาจารย์พิรุณ หม่อมประโคน เป็นครูผู้ควบคุมทีม ผลการแข่งขัน ทีมบูรพา ๓๐๔ วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน ได้ รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๒ จากทั้งหมด ๗๒ ทีม



ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การทบทวน
แผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

.....

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
การทบทวนแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแผนการพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) การดำเนินการตาม
แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการมี
ส่วนร่วมในการวางแผนบริหารจัดการองค์ร่วมนกัน ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ อาคาร ชลพฤกษ์ รีสอร์ท
จังหวัดนครนายก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นางปัทมา วีระวานิช
- ๑.๒ นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย
- ๑.๓ นายจรัส เล่ห์สิงห์
- ๑.๔ นายณัทชัย ใจเย็น
- ๑.๕ นายศุภชัย ตั้งวรชัย
- ๑.๖ นายกำพล ภู่มณี
- ๑.๗ นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ
- ๑.๘ นางสาวไอรินทร์ อมรสินศิริรัฐ
- ๑.๙ นายกิตติ เป้าเปี่ยมทรัพย์
- ๑.๑๐ จำสิบเอก สมพร ชูทอง
- ๑.๑๑ นายวิชัย ชื่นชาติ
- ๑.๑๒ ว่าที่ร้อยตรี ไสธร์ จันทรประมุข
- ๑.๑๓ นายราชวัลลภ ลำพูน

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

/ ๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายโสภณ กันภัย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายบุญลือ ทองเกตุแก้ว	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นายกิจจา บานชื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๒.๕ นายอภัย งามแสง	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๖ จำสับเอก สมพร ชูทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๒.๗ นายสุพจน์ ทองเหลือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะล้าย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๒.๙ นายสมหมาย ศรีประสิทธิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง)	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุกัญญา สุขสถาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก	กรรมการ
๒.๑๑ นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	กรรมการ
๒.๑๒ นายนนท์พันธุ์ พิมพา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นายชาคริต สุริยะฉาย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน	กรรมการ
๒.๑๔ นายณรงค์ องค์กรกิจบริหาร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก	กรรมการ
๒.๑๕ นางเวฬุรีย์ อุปถัมภ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๒.๑๖ นายวีระ พิชิตกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นายอนันต์ พิมพ์ไธสง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และความร่วมมืออาชีวศึกษา

มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง ให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินการจัดโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การทบทวนแผนพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวีระ พิชิตกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายโสภณ กันภัย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายกิจจา บานชื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นายอภัย งามแสง	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓.๖ นางรารรรณ จันทร์ประมุล	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๗ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๘ นางสาวบุญยสุข บำรุงสุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๙ นางสาวปนัดดา แดงดี	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวนรินทร์ทิพย์ เป้าลี	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๑๑ นางศิริดา พิลายนต์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุภาพร สุวรรณ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวจตุพร หันจรัส	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ

- ๓.๑๔ นายอนันต์ พิมพ์ไต่่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ฯ กรรมการและเลขานุการ
 ๓.๑๕ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

- ๔.๑ นายโสภณ กันภัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประธานกรรมการ
 ๔.๒ นายอภัย งามแสง ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต รองประธานกรรมการ
 ๔.๓ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๔.๔ นางสาวศิริดา พิทยานต์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๔.๕ นางสาวจตุพร หันจรัส สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๔.๖ นางสาวบุญยสุข บำรุงสุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๔.๗ นางสาวนรินทร์ทิพย์ เป้าลี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๔.๘ นางสาวปนัดดา แดงดี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รับลงทะเบียนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม และให้คำปรึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่/เครื่องเสียง/และอุปกรณ์สื่อโสต/บันทึกภาพ

- ๕.๑ นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประธานกรรมการ
 ๕.๒ นายอนันต์ พิมพ์ไต่่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ฯ รองประธานกรรมการ
 ๕.๓ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๕.๔ นางสาวบุญยสุข บำรุงสุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๕.๕ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการและเลขานุการ
 ๕.๖ นางสาวศิริดา พิทยานต์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่บริเวณงาน ห้องประชุม ป้ายเวที ประดับตกแต่งเวทีให้สวยงาม

๒. อำนวยความสะดวกห้องประชุม อุปกรณ์โสต ฯ

๓. บันทึกภาพ

๖. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ

- ๖.๑ นายวีระ พิชิตกุล รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ประธานกรรมการ
 ๖.๒ นายอนันต์ พิมพ์ไต่่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ฯ รองประธานกรรมการ
 ๖.๓ นางราวรรณ จันทรประมูล สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๖.๔ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๖.๕ นางสาวบุญยสุข บำรุงสุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการ
 ๖.๖ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่ บริหารจัดการงบประมาณ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม และตรวจเอกสารหลักฐานการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๗.๑ นายวีระ พิชิตกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายอภัย งามแสง	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๗.๔ นางสาวจตุพร หันจรัส	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๗.๕ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๗.๖ นายอนันต์ พิมพะโต่ง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางกรอบงานและลำดับพิธีการ

๒. จัดพิธีการและดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ประสานงานกับคณะวิทยากรและคณะกรรมการผ่านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม สวัสดิการ/บริการ

๘.๑ นายวีระ พิชิตกุล	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายอนันต์ พิมพะโต่ง	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ ฯ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๔ นางสาวบุญสุข บำรุงสุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๕ นางสาวปนัดดา แดงดี	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๖ นางศิริดา ฟิลายนต์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๗ นางสาวสุภาพร สุวรรณ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๘ นางสาวจตุพร หันจรัส	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๘.๙ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลอาหารว่าง อาหารกลางวัน และอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑ นายกิจจา บานชื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางศิริดา ฟิลายนต์	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๙.๓ นางสาวผจงจิตต์ ดิษฐ์สุข	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๙.๔ นางสาวจตุพร หันจรัส	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการ
๙.๕ นางสาวสุภาพร สุวรรณ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖ นางสาวพิมลวรรณ รอดประชา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน จัดทำแบบสอบถาม แจกผู้เข้าประชุม วิเคราะห์แบบสอบถาม สรุปประเมินผล จัดทำรูปเล่ม และรายงานสรุปประเมินผลการดำเนินงานต่อสถาบัน ฯ

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการและสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศิริ จันบำรุง)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

วิสัยทัศน์

ก้าวสู่การจัดการอาชีวศึกษา ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
และได้มาตรฐานสากล



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION CENTRAL REGION 3

สำนักงานภายในวิทยาลัยเทคนิคนครนายก

เลขที่ 116 หมู่ 1 ตำบลท่าช้าง, อ.เมือง จ.นครนายก 26000

โทร. ๐ ๓๗๖๓ ๘๖๕๕

E-mail : nakhonnayok04@vec.go.th

E-office : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

www.ivec3.ac.th